# WYMAGANIA EDUKACYJNE
# KLASA II – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

- A. Cel / rezultat: co uczeń powinien osiągnąć.
- B. Uczący się: uczeń – wykonawca działania.
- C. co uczeń robi i w jaki sposób można to zaobserwować.
- D. proponowana forma sprawdzenia

W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie ma charakter opisowy i powinno uwzględniać możliwości, wysiłek, postępy, samodzielność i kreatywność dziecka. Formy sprawdzania mogą obejmować m.in. wypowiedzi ustne, czytanie ze zrozumieniem, prace pisemne, aktywność, działalność artystyczną, sprawność ruchową oraz rozwój emocjonalno-społeczny.

## Edukacja polonistyczna

## I okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń słucha wypowiedzi innych osób oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów i rozumie ich sens. | Uczeń | słucha i odpowiada na pytania dotyczące usłyszanego tekstu | odpowiedź ustna, rozmowa kierowana |
| Uczeń korzysta z podręcznika, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych oraz z biblioteki. | Uczeń | wyszukuje wskazaną informację pod kierunkiem nauczyciela | ćwiczenie praktyczne |
| Uczeń czyta głośno i po cichu krótkie teksty ze zrozumieniem. | Uczeń | czyta i odpowiada na pytania dotyczące treści | czytanie i krótka karta pracy |
| Uczeń czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach. | Uczeń | odczytuje informacje i wskazuje najważniejsze wydarzenia | rozmowa lub karta pracy |
| Uczeń czyta lektury wskazane przez nauczyciela i poszerza zasób słownictwa. | Uczeń | opowiada o bohaterach i wydarzeniach oraz wyjaśnia poznane wyrazy | rozmowa, karta pracy |
| Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat. | Uczeń | opowiada lub zapisuje kilka zdań na podany temat | wypowiedź ustna lub pisemna |
| Uczeń dba o kulturę wypowiedzi i stosuje zwroty grzecznościowe. | Uczeń | formułuje wypowiedź z użyciem odpowiednich zwrotów | obserwacja i wypowiedź |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Uczeń stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, zainteresowaniami oraz czytanymi i wysłuchanymi tekstami. | Uczeń | zadaje pytania dotyczące treści i wydarzeń | rozmowa |
| Uczeń pisze czytelnie i płynnie wyrazy oraz zdania, zachowując właściwy kształt i połączenia liter. | Uczeń | zapisuje zdania w zeszycie zgodnie z poznanymi zasadami | praca pisemna |
| Uczeń rozpoznaje samogłoski i spółgłoski oraz odróżnia głoskę od litery. | Uczeń | wskazuje samogłoski, spółgłoski, głoski i litery w podanych wyrazach | ćwiczenie |
| Uczeń wskazuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz wyodrębnia wyrazy w zdaniu. | Uczeń | rozpoznaje wskazane części mowy i wyrazy w zdaniu | karta pracy |

## II okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz z biblioteki. | Uczeń | wyszukuje potrzebną informację w podręczniku, słowniku, encyklopedii lub innym źródle | zadanie praktyczne |
| Uczeń czyta tekst z podziałem na role. | Uczeń | dobiera właściwą intonację i odczytuje swoją rolę | czytanie |
| Uczeń rozpoznaje teksty użytkowe: zaproszenie, list i życzenia. | Uczeń | wskazuje cechy i przeznaczenie poznanego tekstu użytkowego | karta pracy |
| Uczeń wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia i fragmenty dotyczące określonego tematu. | Uczeń | wskazuje bohaterów, wydarzenia i właściwy fragment tekstu | karta pracy |
| Uczeń recytuje wiersz z pamięci, uwzględniając intonację, siłę głosu, tempo i pauzy. | Uczeń | recytuje wybrany wiersz z pamięci | recytacja |
| Uczeń pisze ogłoszenie list i życzenia. | Uczeń | redaguje krótką wypowiedź zgodnie z podanym wzorem lub poleceniem | praca pisemna |
| Uczeń pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, stosując podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. | Uczeń | zapisuje tekst i stosuje poznane zasady pisowni | pisanie z pamięci lub ze słuchu |
| Uczeń zna alfabet i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. | Uczeń | porządkuje podane wyrazy alfabetycznie | ćwiczenie |

# Edukacja matematyczna

## I okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń zapisuje liczby cyframi i wskazuje pozycję cyfry w liczbie. | Uczeń | zapisuje podane liczby i wskazuje jedności oraz dziesiątki | karta pracy |
| Uczeń liczy dziesiątkami do 100 i porównuje liczby znakami <, >, =. | Uczeń | porządkuje i porównuje liczby | ćwiczenie |
| Uczeń dodaje i odejmuje do 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. | Uczeń | oblicza przykłady i zapisuje wynik | karta pracy |
| Uczeń rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. | Uczeń | uzupełnia brakującą liczbę | ćwiczenie |
| Uczeń stosuje przemienność i łączność dodawania oraz sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania. | Uczeń | przekształca działanie i sprawdza poprawność wyniku | zadanie rachunkowe |
| Uczeń pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 30. | Uczeń | oblicza proste iloczyny i ilorazy | ćwiczenie rachunkowe |
| Uczeń mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe do 100 oraz sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia. | Uczeń | wykonuje działanie i sprawdza wynik działaniem odwrotnym | karta pracy |
| Uczeń rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt. | Uczeń | wskazuje i nazywa figury geometryczne | zadanie praktyczne |
| Uczeń kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne. | Uczeń | rysuje wskazaną figurę lub linię | praca praktyczna |
| Uczeń odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XX. | Uczeń | zamienia zapis rzymski na arabski i odwrotnie | ćwiczenie |

## II okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosując właściwe jednostki. | Uczeń | mierzy długość, masę, pojemność lub czas i zapisuje wynik | zadanie praktyczne |
| Uczeń odczytuje czas na zegarze oraz wskazania termometru, także temperaturę poniżej zera. | Uczeń | odczytuje godzinę, minuty i temperaturę | karta pracy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Uczeń prawidłowo zapisuje datę i zna nazwy oraz kolejność miesięcy. | Uczeń | uzupełnia datę i porządkuje nazwy miesięcy | ćwiczenie |
| Uczeń dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych i zegarowych. | Uczeń | oblicza upływ czasu lub wskazuje właściwą datę | zadanie tekstowe |
| Uczeń wykonuje obliczenia pieniężne związane z ceną, ilością i wartością. | Uczeń | oblicza koszt zakupów lub brakującą wartość | zadanie praktyczne |
| Uczeń rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. | Uczeń | wskazuje, czy podana liczba jest parzysta czy nieparzysta | ćwiczenie |
| Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe, w tym na porównywanie różnicowe. | Uczeń | wybiera działanie, oblicza i podaje odpowiedź | zadanie tekstowe |
| Uczeń znajduje część wspólną zbiorów i wyodrębnia podzbiory. | Uczeń | wskazuje elementy należące do wspólnej części zbiorów | ćwiczenie |
| Uczeń rysuje figury symetryczne oraz figury w powiększeniu i pomniejszeniu z wykorzystaniem siatki. | Uczeń | uzupełnia lub przekształca figurę na siatce | praca praktyczna |
| Uczeń oblicza obwód figury. | Uczeń | mierzy boki i oblicza obwód wskazanej figury | zadanie praktyczne |

# Edukacja społeczno-przyrodnicza

### I okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń odróżnia zachowania dobre od złych i stara się oceniać postępowanie swoje oraz innych. | Uczeń | uzasadnia wybór właściwego zachowania w opisanej sytuacji | rozmowa, scenka |
| Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy. | Uczeń | wybiera bezpieczne zachowanie pieszego | scenka lub karta pracy |
| Uczeń rozpoznaje sygnały alarmowe i zna numery alarmowe, w tym 112. | Uczeń | wskazuje właściwy numer i sposób reagowania w sytuacji zagrożenia | ćwiczenie sytuacyjne |
| Uczeń zna swoje role i normy postępowania jako członek różnych społeczności. | Uczeń | stosuje zasady obowiązujące w klasie, szkole i innych grupach | obserwacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Uczeń nawiązuje pozytywne kontakty i współpracuje z innymi. | Uczeń | wykonuje zadanie w parze lub grupie z poszanowaniem innych | obserwacja |
| Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia oraz swoją przynależność do rodziny i społeczności. | Uczeń | wymienia wybrane prawa i obowiązki | rozmowa lub karta pracy |
| Uczeń szanuje pracę własną i innych oraz rozumie związek pracy z otrzymywaniem pieniędzy. | Uczeń | wyjaśnia, dlaczego ludzie pracują | rozmowa |
| Uczeń akceptuje różnice między ludźmi i zachowuje się tolerancyjnie. | Uczeń | wskazuje właściwe zachowanie wobec osoby różniącej się od niego | scenka |
| Uczeń zna owoce i warzywa oraz sposoby ich przechowywania. | Uczeń | rozpoznaje produkty i dobiera właściwy sposób przechowywania | karta pracy |
| Uczeń zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. | Uczeń | wybiera produkty i zachowania sprzyjające zdrowiu | zadanie praktyczne |
| Uczeń obserwuje pogodę i prowadzi kalendarz pogody. | Uczeń | zapisuje podstawowe elementy pogody | kalendarz obserwacji |

**II okres nauki**

| **A. Wymaganie / cel** | **B. Uczeń** | **C. Czynność + informacja/metoda** | **D. Dowód osiągnięcia** |
|---|---|---|---|
| Uczeń właściwie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa swojego lub innych oraz zna podstawowe zasady pierwszej pomocy. | Uczeń | wskazuje sposób wezwania pomocy i podstawowe działania w bezpiecznej sytuacji ćwiczeniowej | scenka lub ćwiczenie |
| Uczeń zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. | Uczeń | rozpoznaje symbole i podaje podstawowe informacje | karta pracy |
| Uczeń poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. | Uczeń | dopasowuje zawód do wykonywanych zadań | ćwiczenie |
| Uczeń bezpiecznie przekazuje podstawowe dane osobowe służbom w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. | Uczeń | w scenariuszu sytuacyjnym podaje potrzebne informacje | scenka |
| Uczeń poznaje najbliższą okolicę i region, w którym mieszka. | Uczeń | wskazuje ważne miejsca lub cechy swojego regionu | rozmowa, mapa |
| Uczeń zna zagrożenia dla rzek i jezior, sposoby | Uczeń | sortuje odpady i wskazuje sposoby ochrony wody | zadanie praktyczne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| oczyszczania wody oraz zasady ochrony środowiska i segregowania odpadów. | | | |
| Uczeń rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych. | Uczeń | wybiera rozwiązanie ograniczające ilość odpadów | zadanie sytuacyjne |
| Uczeń rozumie wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt. | Uczeń | wyjaśnia prosty związek między warunkami a życiem organizmów | rozmowa, doświadczenie |
| Uczeń obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje pory roku i formułuje proste wnioski. | Uczeń | porównuje obserwacje i podaje wniosek | karta obserwacji |
| Uczeń zakłada uprawę roślin, obserwuje ją i nazywa części rośliny. | Uczeń | wskazuje części rośliny i zapisuje wyniki obserwacji | obserwacja praktyczna |
| Uczeń rozpoznaje podstawowe grupy zwierząt: ssaki, ptaki, ryby, gady, płazy i owady. | Uczeń | dopasowuje zwierzę do właściwej grupy | karta pracy |
| Uczeń dostrzega zagrożenia związane z kąpielą, lodem, śniegiem i zjawiskami atmosferycznymi. | Uczeń | wybiera bezpieczne zachowanie w opisanej sytuacji | karta sytuacyjna |
| Uczeń przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym i doskonali znajomość mapy Polski. | Uczeń | wskazuje Ziemię na schemacie i wybrane miasta Polski na mapie | praca z mapą |

# Edukacja muzyczna

### I okres nauki

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń śpiewa piosenki zbiorowo, stosując zmiany tempa, artykulacji i dynamiki. | Uczeń | śpiewa fragment piosenki zgodnie z poznanymi oznaczeniami | obserwacja |
| Uczeń wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce. | Uczeń | łączy śpiew, ruch i gest zgodnie z poleceniem | aktywność muzyczna |
| Uczeń słucha muzyki klasycznej i ludowej oraz określa jej charakter. | Uczeń | wypowiada się o charakterze słuchanego utworu | rozmowa |

**II okres nauki**

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej. | Uczeń | rozpoznaje poznane elementy i znaki | karta pracy |
| Uczeń wyraża swoje doznania po wysłuchaniu utworu muzycznego. | Uczeń | opisuje w prosty sposób swoje wrażenia | wypowiedź |
| Uczeń śpiewa melodię gamy C-dur i odtwarza na instrumencie rytm z pauzą ćwierćnutową. | Uczeń | wykonuje podany wzór melodyczny lub rytmiczny | ćwiczenie muzyczne |
| Uczeń interpretuje ruchem zmiany dynamiczne i tematy rytmiczne. | Uczeń | reaguje ruchem na zmiany w muzyce | obserwacja |
| Uczeń muzykuje na instrumentach perkusyjnych i akompaniuje do wybranych utworów. | Uczeń | wykonuje prosty rytm lub akompaniament | aktywność muzyczna |

# Edukacja plastyczna

**I okres nauki**

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego i szkolnego. | Uczeń | wymienia lub przedstawia poznane wydarzenie albo miejsce kultury | rozmowa |
| Uczeń korzysta z różnych technik plastycznych i różnorodnych materiałów, uwzględniając wielkość, kształt i barwę. | Uczeń | wykonuje pracę zgodnie z tematem, dobierając technikę i materiały | praca plastyczna |
| Uczeń zna koło barw i stosuje różne barwy w swoich pracach. | Uczeń | dobiera i łączy barwy w pracy plastycznej | praca plastyczna |

**II okres nauki**

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń przedstawia w pracach plastycznych własne przeżycia, obserwacje, wyobrażenia, rzeczywistość i świat fantazji. | Uczeń | tworzy pracę zgodną z własnym pomysłem i tematem | praca plastyczna |
| Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł: pejzaż, portret i rzeźbę. | Uczeń | dopasowuje nazwę do przykładu dzieła | karta pracy |
| Uczeń rozróżnia wybrane dziedziny twórczości człowieka: architekturę, sztuki plastyczne, fotografię, film, telewizję i internet. | Uczeń | przyporządkowuje przykład do dziedziny | ćwiczenie |
| Uczeń podejmuje próby określenia związku funkcji i formy w sztuce użytkowej. | Uczeń | wyjaśnia, do czego służy wybrany przedmiot i jak jego forma pomaga w użytkowaniu | rozmowa |

# Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

**I okres nauki**

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń bierze udział w krótkich marszobiegach oraz ćwiczeniach ruchowych. | Uczeń | wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją i własnymi możliwościami | obserwacja |
| Uczeń reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. | Uczeń | zmienia ruch zgodnie z podanym sygnałem | ćwiczenie ruchowe |
| Uczeń pokonuje przeszkody, skacze i biega oraz wykonuje proste ćwiczenia równoważne. | Uczeń | wykonuje tor przeszkód i ćwiczenia równoważne | obserwacja |
| Uczeń bierze udział w grach i zabawach sportowych oraz respektuje ich zasady. | Uczeń | uczestniczy w zabawie i przestrzega ustalonych reguł | obserwacja |
| Uczeń właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. | Uczeń | przyjmuje wynik zabawy z poszanowaniem innych | obserwacja |
| Uczeń rzuca, chwyta, kozłuje i toczy piłkę. | Uczeń | wykonuje wskazane ćwiczenia z piłką | obserwacja |

**II okres nauki**

| A. Wymaganie / cel | B. Uczeń | C. Czynność + informacja/metoda | D. Dowód osiągnięcia |
|---|---|---|---|
| Uczeń uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. | Uczeń | odtwarza prosty układ ruchowy zgodnie z pokazem | obserwacja |
| Uczeń dba o higienę osobistą i czystość ciała oraz zębów. | Uczeń | stosuje podstawowe zasady higieny | rozmowa i obserwacja |
| Uczeń wybiera bezpieczne miejsca do zabawy i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. | Uczeń | wskazuje bezpieczne zachowanie w opisanej sytuacji | karta sytuacyjna |
| Uczeń dba o ład i porządek w otoczeniu oraz rozumie potrzebę systematycznej kontroli zdrowia. | Uczeń | wymienia działania sprzyjające zdrowiu | rozmowa |
| Uczeń rozpoznaje zagrożenia związane z zatruciami, środkami chemicznymi, używkami, lekami, ogniem oraz urządzeniami elektrycznymi i gazowymi. | Uczeń | wskazuje właściwy sposób zachowania w sytuacji zagrożenia | karta sytuacyjna |
| Uczeń wie, jak właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia. | Uczeń | wybiera właściwy sposób wezwania pomocy i bezpiecznego zachowania | scenka |