Zajęcia praktyczno-techniczne
Klasa 4

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania,
- przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracowni technicznej,
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały,
- podejmuje próbę wykonania prostej pracy technicznej,
- przy pomocy nauczyciela organizuje swoje stanowisko pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami;
- wyjaśnia przeznaczenie podstawowych materiałów i narzędzi technicznych,
- wykonuje prosty projekt/pracę techniczną według podanej instrukcji;
- dba o porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- czyta ze zrozumieniem proste rysunki techniczne oraz instrukcje montażu,
- właściwie dobiera narzędzia i materiały do wybranego zadania praktycznego,
- wykonuje prace techniczne estetycznie, poprawnie i w wyznaczonym terminie,
- aktywnie współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania,
- samodzielnie, sprawnie i bezpiecznie posługuje się wszystkimi poznanymi narzędziami,
- wykonuje prace praktyczne bardzo starannie, z dbałością o detale i wysoką estetykę,
- wykazuje się kreatywnością i pomysłowością konstrukcyjną,
- jest zawsze przygotowany do lekcji i systematycznie wykonuje powierzone zadania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy techniczne i konstrukcyjne,
- proponuje własne, oryginalne rozwiązania projektowe (np. z wykorzystaniem recyklingu),
- wykonuje prace o wyjątkowych walorach estetycznych i precyzji,
- bierze czynny udział w konkursach technicznych lub angażuje się w dodatkowe projekty na rzecz szkoły,
- wykazuje wzorową postawę, chętnie pomaga innym uczniom w zadaniach praktycznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- projekty techniczne;
- prace wytwórcze;
- rysunki techniczne, szkice i schematy;
- zadania pisemne i karty pracy;
- sprawdziany i kartkówki.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 61im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie - &50