Wymagania edukacyjne z religii dla klas 4

Uwaga ogólna: Śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii nie wlicza się do średniej ocen ucznia uzyskanej na świadectwie szkolnym.

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii wynikających z realizowanego przez nauczycieli religii programu nauczania dla klasy 4

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gdzie wpisuje tematy zajęć i treści podawane przez nauczyciela
2. Uczeń korzysta na lekcji z własnego podręcznika: „Żyjemy we wspólnocie z Bogiem. Podręcznik do religii dla klasy IV szkoły podstawowej", T. Panuś, A. Kielian,
   A. Berski (red.), wyd. św. Stanisława BM, Kraków 2023.
3. Uczeń korzysta na lekcji z własnego egzemplarza ćwiczeń: „Żyjemy we wspólnocie z Bogiem. Ćwiczenia do religii dla klasy IV szkoły podstawowej", T. Panuś, A. Kielian, A. Berski (red.), wyd. św. Stanisława BM, Kraków 2023. Ćwiczenia muszą być **zupełnie nowe** (nie np. „po kuzynce", w części już wypełnione i ocenione przez innego nauczyciela).
4. Uczeń zaopatruje się w podręcznik i ćwiczenia indywidualnie (szkoła nie kupuje podręczników do religii).

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Formy sprawdzania wiedzy:
   - Odpowiedź ustna;
   - Formy pisemne: kartkówki i sprawdziany;
   - Formy praktyczne: aktywność ucznia na lekcji oraz praca w grupach.

   • Dodatkowo uczeń może za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich, oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.
2. Oceny w skali 1-6 są wystawiane w zależności od stopnia opanowania materiału przez ucznia, jego znajomości podstawowych terminów i pojęć religijnych, aktywności i pracy na lekcji.
3. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
4. Praca na lekcji: ocenie podlega samodzielna praca ucznia w ćwiczeniach (dlatego tak ważne jest, aby każdy uczeń miał **zupełnie nowy i tylko własny** egzemplarz ćwiczeń).

III. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Na ocenę celującą uczeń:
– spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
– posiada i potrafi zaprezentować wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań;
– jest bardzo aktywny na lekcji;
– wykonuje ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce;
– posiada i starannie na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
– osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach religijnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
– posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
– sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji;
– posiada i starannie, na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
– przynosi niezbędne pomoce;
– bierze aktywny udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:
– opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować;
– posiada i prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
– jest przygotowany do katechezy;
– wykonuje systematycznie ćwiczenia;
– posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:
– posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień;
– potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia, korzystając z pomocy nauczyciela, ma braki w wiadomościach;
– uzupełnia zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy;
– Przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik);
– nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:
– posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania;
– ma braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki;
– posiada zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy, który jednak jest rzadko uzupełniany;
– sporadycznie włącza się w pracę grupy;
– proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje, korzystając z pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:
– nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności;
– nie prowadzi zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego;
– odmawia wszelkiej współpracy.

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 61 w Krakowie