Wymagania edukacyjne

do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

z języka angielskiego dla klasy VII

Rodzaj i opis wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu tematów określonych w podstawie programowej, w szczególności: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, żywienie, zdrowie, sport, podróżowanie i turystyka, kultura, świat przyrody, nauka i technika, praca, zakupy i usługi, życie społeczne;

• rozumie podstawowe, często używane zwroty i wyrażenia związane z życiem codziennym;

• zna podstawowe struktury gramatyczne wprowadzone w toku nauki, w szczególności: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcje wyrażające przyszłość, Present Perfect, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, konstrukcje z bezokolicznikiem i formą -ing oraz podstawowe zdania warunkowe;

• popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne;

• rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i proste komunikaty dotyczące sytuacji życia codziennego;

• w ograniczonym stopniu rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne; zazwyczaj rozpoznaje główną myśl lub pojedyncze informacje przy wyraźnej artykulacji i odpowiednim wsparciu;

• potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, szkole i miejscu zamieszkania;

• tworzy bardzo krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, często składające się z pojedynczych zdań;

• przekazuje jedynie część wymaganych informacji;

• jego wypowiedzi mogą być nielogiczne, niespójne i mało płynne;

• stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa i struktur językowych;

• podejmuje próbę uczestniczenia w rozmowie i reagowania na proste wypowiedzi innych osób;

• popełnia liczne błędy, które niekiedy zakłócają komunikację;

• przy wykonywaniu zadań wymagających przetwarzania informacji potrzebuje znacznej pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna

Uczeń:

• zna część słów i wyrażeń z zakresu tematów określonych w podstawie programowej: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, żywienie, zdrowie, sport, podróżowanie i turystyka, kultura, świat przyrody, nauka i technika, praca, zakupy i usługi, życie społeczne;

• rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia stosowane w sytuacjach życia codziennego;

• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, w szczególności: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcje wyrażające przyszłość, Present Perfect, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, konstrukcje z bezokolicznikiem i formą -ing oraz podstawowe zdania warunkowe;

• popełnia dość liczne błędy w stosowaniu słownictwa i struktur gramatycznych;

• rozumie polecenia nauczyciela oraz ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;

• częściowo poprawnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych;

• potrafi uzyskać i przekazać podstawowe informacje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

• tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące znanych mu tematów;

• jego wypowiedzi są zazwyczaj zrozumiałe, choć mogą być mało płynne, częściowo nielogiczne lub niespójne;

• stosuje podstawowe słownictwo i struktury odpowiednie do tematu wypowiedzi;

• podejmuje rozmowę i potrafi reagować na proste pytania oraz komunikaty;

• potrafi wyrazić podstawowe opinie, preferencje, prośby, zgody i odmowy;

• popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zazwyczaj nie uniemożliwiają komunikacji;

• potrafi w prosty sposób przekształcić lub przekazać informacje zawarte w krótkim tekście, materiale wizualnym lub wypowiedzi ustnej.

Ocena dobra

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu tematów określonych w podstawie programowej: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, żywienie, zdrowie, sport, podróżowanie i turystyka, kultura, świat przyrody, nauka i technika, praca, zakupy i usługi, życie społeczne;

• zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo w mowie i piśmie;

• zna i zazwyczaj poprawnie stosuje wprowadzone struktury gramatyczne, w szczególności: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcje wyrażające przyszłość, Present Perfect, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, konstrukcje z bezokolicznikiem i formą -ing oraz zdania warunkowe;

• popełnia nieliczne błędy leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne;

• rozumie ogólny sens oraz większość informacji zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• poprawnie wykonuje większość zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych;

• potrafi uzyskać i przekazać informacje oraz reagować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;

• tworzy wypowiedzi ustne i pisemne o odpowiedniej długości, zazwyczaj logiczne i spójne;

• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do tematu i formy wypowiedzi;

• potrafi wyrażać opinie, uzasadniać swoje stanowisko w prosty sposób, przedstawiać preferencje oraz opisywać wydarzenia, osoby, miejsca i doświadczenia;

• potrafi prowadzić krótką rozmowę na znany temat;

• jego wypowiedzi są na ogół płynne i komunikatywne;

• popełniane błędy nie zakłócają komunikacji;

• potrafi przetwarzać informacje, np. przekazać w języku angielskim treść prostego komunikatu, informacji zawartej w tabeli, ilustracji lub krótkim tekście.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu tematów określonych w podstawie programowej: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, żywienie, zdrowie, sport, podróżowanie i turystyka, kultura, świat przyrody, nauka i technika, praca, zakupy i usługi, życie społeczne;

• poprawnie stosuje poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• zna i poprawnie stosuje wprowadzone struktury gramatyczne, w szczególności: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcje wyrażające przyszłość, Present Perfect, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, konstrukcje z bezokolicznikiem i formą -ing oraz zdania warunkowe;

• poprawnie stosuje poznane zasady ortograficzne i fonetyczne;

• rozumie główną myśl, kontekst oraz większość szczegółowych informacji zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych;

• potrafi uzasadnić wybór odpowiedzi oraz wyciągać proste wnioski na podstawie przeczytanego lub usłyszanego tekstu;

• tworzy płynne, logiczne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne o odpowiedniej długości;

• przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje;

• stosuje szeroki zakres poznanego słownictwa i struktur gramatycznych;

• potrafi swobodnie reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

• potrafi wyrażać i uzasadniać opinie, przedstawiać argumenty, opisywać doświadczenia, wydarzenia, osoby i miejsca;

• potrafi prowadzić rozmowę, zadawać pytania i podtrzymywać interakcję;

• stosuje odpowiednią formę, styl i rejestr wypowiedzi;

• popełnia sporadyczne błędy językowe, które zazwyczaj potrafi samodzielnie poprawić;

• potrafi samodzielnie przetwarzać informacje zawarte w różnych formach przekazu, np. tekście, nagraniu, tabeli, wykresie lub materiale graficznym.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował
podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z
pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów i zasady oceniania w klasie VII:

a) Sprawdziany lub testy pisemne
b) Kartkówki
c) Odpowiedzi ustne
d) Ćwiczenia i prace pisemne, projekty realizowane podczas lekcji

Sprawdziany i testy obejmują materiał wskazany przez nauczyciela są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela i trwają nie dłużej niż 20 minut.

Zadanie domowe - systematyczne wykonywanie zadania domowego przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Prawa i obowiązki ucznia:

a) posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
b) systematyczne przygotowanie się do lekcji;
c) uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
d) napisanie zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
e) poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
f) dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
g) dbanie o porządek w sali lekcyjnej;

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się postępy i oceny bieżące z całego roku.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć
edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposób
oceniania wewnątrzszkolnego” § 39, punkt 8.3).