Wymagania edukacyjne
do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej
z języka angielskiego dla klas III

Rodzaj i opis wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

• rozpoznaje i rozumie ograniczoną liczbę podstawowych słów i zwrotów związanych z omawianymi tematami;

• rozumie najprostsze polecenia nauczyciela, zwłaszcza gdy są wspierane gestem, obrazem, ruchem lub demonstracją;

• rozpoznaje podstawowe słowa dotyczące siebie, rodziny, szkoły, domu, jedzenia, zwierząt, kolorów, liczb, ubrań, pogody i innych tematów omawianych na zajęciach;

• rozumie sens bardzo krótkich i prostych wypowiedzi, dialogów, historyjek, piosenek, rymowanek i bajek, szczególnie gdy są wspierane materiałem wizualnym;

• potrafi powtórzyć poznane wyrazy, zwroty i bardzo proste zdania;

• z pomocą nauczyciela przedstawia podstawowe informacje o sobie, np. imię, wiek, miejsce zamieszkania, zainteresowania;

• nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty i czynności z najbliższego otoczenia;

• tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według podanego wzoru;

• odpowiada na proste pytania w ramach poznanych zwrotów;

• stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, np. powitanie, pożegnanie, podziękowanie, prośbę i przeprosiny;

• potrafi wyrazić podstawowe upodobania, np. co lubi i czego nie lubi;

• przepisuje poznane wyrazy i proste zdania;

• zapisuje pojedyncze wyrazy i proste zwroty według wzoru;

• podejmuje próby napisania bardzo prostych zdań;

• wykonuje proste zadania językowe z pomocą nauczyciela;

• uczestniczy w zabawach, piosenkach, dialogach i ćwiczeniach językowych;

• popełnia liczne błędy językowe, ale podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim.

Ocena dostateczna

Uczeń:

• zna i rozumie podstawowy zasób słów i zwrotów związanych z omawianymi tematami;

• rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje;

• rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi, dialogów, historyjek, bajek, piosenek i rymowanek;

• potrafi znaleźć w bardzo krótkiej wypowiedzi podstawowe informacje, np. imię, wiek, kolor, liczbę, miejsce lub czynność;

• rozumie wyrazy oraz bardzo proste i krótkie teksty pisemne, szczególnie gdy są wspierane ilustracją;

• powtarza poznane wyrazy i zdania z zachowaniem ogólnego sensu wypowiedzi;

• przedstawia siebie i inne osoby, podając podstawowe informacje;

• nazywa i w prosty sposób opisuje osoby, zwierzęta, przedmioty i miejsca;

• potrafi powiedzieć, co robi, co lubi, czego nie lubi oraz jakie ma zainteresowania;

• zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach poznanych zwrotów;

• stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;

• uczestniczy w prostych dialogach i scenkach;

• pisze pojedyncze wyrazy, zwroty oraz bardzo krótkie zdania;

• potrafi napisać prostą wypowiedź według wzoru;

• wykorzystuje poznane słowa i zwroty podczas zabaw i ćwiczeń;

• potrafi nazwać osoby, zwierzęta, przedmioty i czynności przedstawione na ilustracjach lub w materiałach audiowizualnych;

• zna podstawowe informacje o krajach i kulturach związanych z językiem angielskim;

• współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań;

• popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj przekazuje podstawowe informacje w sposób zrozumiały.

Ocena dobra

Uczeń:

• zna i stosuje większość poznanego słownictwa i zwrotów związanych z omawianymi tematami;

• poprawnie reaguje na większość poleceń nauczyciela;

• rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi ustnych oraz potrafi wyszukać w nich podstawowe informacje;

• rozumie bardzo proste teksty pisemne i potrafi znaleźć w nich określone informacje;

• samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów;

• przedstawia siebie, członków rodziny i inne osoby;

• opisuje w prosty sposób osoby, zwierzęta, przedmioty i miejsca;

• mówi o swoich zainteresowaniach, upodobaniach, codziennych czynnościach, szkole i czasie wolnym;

• potrafi opowiedzieć w prosty sposób o wydarzeniach i czynnościach związanych z życiem codziennym;

• zadaje pytania i udziela odpowiedzi w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

• stosuje poznane zwroty grzecznościowe i potrafi odpowiednio reagować w prostych sytuacjach;

• uczestniczy w krótkich dialogach i scenkach;

• tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, stosując poznane wyrazy i zwroty;

• zazwyczaj poprawnie przepisuje i zapisuje poznane słowa;

• potrafi przekazać podstawowe informacje przedstawione na ilustracji, plakacie lub w krótkim materiale audiowizualnym;

• wykorzystuje poznane słownictwo podczas zabaw, gier i ćwiczeń komunikacyjnych;

• zna podstawowe informacje dotyczące kultury i życia codziennego w krajach anglojęzycznych;

• potrafi korzystać ze słownika obrazkowego, książeczek i prostych materiałów multimedialnych;

• współpracuje z innymi uczniami podczas nauki;

• popełnia nieliczne błędy, które zazwyczaj nie utrudniają komunikacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

• bardzo dobrze zna i stosuje poznany zasób słownictwa i zwrotów związanych z omawianymi tematami;

• bez większych trudności rozumie proste polecenia, pytania i komunikaty nauczyciela;

• rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi ustnych, dialogów, historyjek, bajek, piosenek i rymowanek;

• potrafi znaleźć w wypowiedzi określone informacje;

• rozumie bardzo proste teksty pisemne i samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje;

• tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne zgodne z omawianym tematem;

• swobodnie przedstawia siebie i inne osoby;

• potrafi opisywać osoby, zwierzęta, przedmioty i miejsca;

• mówi o swoich zainteresowaniach, upodobaniach, codziennych czynnościach, szkole, rodzinie, czasie wolnym i planach;

• potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniach i doświadczeniach związanych z życiem codziennym;

• samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi;

• właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

• stosuje poznane zwroty grzecznościowe i potrafi odpowiednio reagować w rozmowie;

• aktywnie uczestniczy w dialogach, scenkach, zabawach i zadaniach komunikacyjnych;

• tworzy bardzo krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne;

• zazwyczaj poprawnie zapisuje poznane słowa i zdania;

• potrafi przekazać podstawowe informacje przedstawione w formie obrazkowej, audiowizualnej lub ustnej;

• potrafi wykorzystać poznane słownictwo w nowych, ale podobnych do ćwiczonych sytuacjach;

• posiada podstawową wiedzę o krajach i kulturach związanych z językiem angielskim;

• wykazuje zainteresowanie językiem angielskim i aktywnie uczestniczy w zajęciach;

• potrafi korzystać z prostych źródeł informacji, np. słownika obrazkowego, książeczki lub materiałów multimedialnych;

• współpracuje z rówieśnikami i potrafi samodzielnie wykonywać większość zadań;

• popełnia sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena celująca
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Ocena niedostateczna
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów i zasady oceniania w klasie III:

- Sprawdziany lub testy pisemne
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Ćwiczenia i prace pisemne, projekty realizowane podczas lekcji

Sprawdziany i testy obejmują materiał wskazany przez nauczyciela są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.
Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela i trwają nie dłużej niż 20 minut.
Zadanie domowe - systematyczne wykonywanie zadania domowego przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Prawa i obowiązki ucznia:

- posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
- systematyczne przygotowanie się do lekcji;
- uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
- napisanie zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
- poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
- dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
- dbanie o porządek w sali lekcyjnej;

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się postępy i oceny bieżące z całego roku.
Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć
edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposób
oceniania wewnątrzszkolnego” § 39, punkt 8.3).