**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS II**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Uczeń:

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z następujących rozdziałów: Moje ulubione rzeczy, Moja rodzina, Ciało i twarz, Mój pokój, Potrafię skakać, On lubi ser, Nasz świat, W co on jest ubrany.

• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,

• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,

• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,

• rozumie polecenia nauczyciela,

• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,

• wypowiedzi ucznia nie są płynne,

• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,

• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,

• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

**OCENA DOSTATECZNA:**

Uczeń:

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z następujących rozdziałów: Moje ulubione rzeczy, Moja rodzina, Ciało i twarz, Mój pokój, Potrafię skakać!, On lubi ser!, Nasz świat, W co on jest ubrany?.

• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,

• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,

• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach,

• rozumie polecenia nauczyciela,

• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,

• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,

• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,

• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

**OCENA DOBRA:**

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z następujących rozdziałów:

Moje ulubione rzeczy, Moja rodzina, Ciało i twarz, Mój pokój, Potrafię skakać!, On lubi ser!, Nasz świat, W co on jest ubrany?.

• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,

• rozumie polecenia nauczyciela,

• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,

• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,

• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,

• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,

• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

Uczeń:

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z następujących rozdziałów:

Moje ulubione rzeczy, Moja rodzina, Ciało i twarz, Mój pokój, Potrafię skakać!, On lubi ser!, Nasz świat, W co on jest ubrany?.

• poprawnie je zapisuje i wymawia,

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie

Poprawić,

• rozumie polecenia nauczyciela,

• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,

• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,

• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,

• wypowiedzi są logiczne i spójne,

• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,

• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

**OCENA CELUJĄCA:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania w klasach I-III:**

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:

a) Sprawdziany lub testy pisemne

b) Kartkówki

c) Odpowiedzi ustne

d) Praca podczas lekcji

2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej i rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.

3. Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20

minut.

4. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do

zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.

5. Uczeń zobowiązany jest do:

- posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń;

- posiadania zeszytu przedmiotowego;

- systematycznego przygotowania się do lekcji;

- uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;

- napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;

- poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;

- dbanie o porządek w sali lekcyjnej;

- przestrzegania zasad określonych w statucie szkoły;

6. Ocena śródroczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w

ciągu śródrocza.

7. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w trakcie

całego roku szkolnego.

8. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 8„Szczegółowe warunki i sposób

oceniania wewnątrzszkolnego” § 50).