Wymagania edukacyjne

do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

z języka angielskiego dla klasy VIII

Rodzaj i opis wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne,
• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośriednie, mowa zależna),
• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,
• rozumie polecenia nauczyciela,
• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,
• przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
• wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,
• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Ocena dostateczna

Uczeń:

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne,
• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych wprowadzonych przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous,

Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośriednie, mowa zależna),
• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
• rozumie polecenia nauczyciela,
• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
• przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji,
• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne,
• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośriednie, mowa zależna),
• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,
• rozumie polecenia nauczyciela,
• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
• wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
• przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
• stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,
• stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne;
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośrednie, mowa zależna),
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów i zasady oceniania w klasie 8:

a) Sprawdziany lub testy pisemne
b) Kartkówki
c) Odpowiedzi ustne
d) Ćwiczenia i prace pisemne, projekty realizowane podczas lekcji

Sprawdziany i testy obejmują materiał wskazany przez nauczyciela są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową.

Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela i trwają nie dłużej niż 20 minut.

Zadanie domowe - systematyczne wykonywanie zadania domowego przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Prawa i obowiązki ucznia:

a) posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
b) systematyczne przygotowanie się do lekcji;
c) uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
d) napisanie zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
e) poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
f) dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
g) dbanie o porządek w sali lekcyjnej;

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się postępy i oceny bieżące z całego roku.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć
edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposób
oceniania wewnątrzszkolnego” § 39, punkt 8.3).