Wymagania edukacyjne

do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

z języka angielskiego dla klas IV

Rodzaj i opis wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

• zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu: rodzina, ubrania, rzeczy codziennego użytku, dom, wygląd, zainteresowania, rutynowe czynności, zwierzęta, sport;
• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
• zna i stosuje proste, elementarne struktury gramatyczne (czasownik to be, czasownik to have got, there is/are, can, Present Simple)
• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,
• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Ocena dostateczna

Uczeń:

• zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu: rodzina, ubrania, rzeczy codziennego użytku, dom, wygląd, zainteresowania, rutynowe czynności, zwierzęta, sport
• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
• zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych (czasownik to be, czasownik to have got, there is/are, can, Present Simple)
• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach,
• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Ocena dobra

Uczeń:

• zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu: rodzina, ubrania, rzeczy codziennego użytku, dom, wygląd, zainteresowania, rutynowe czynności, zwierzęta, sport
• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne(czasownik to be, czasownik to have got, there is/are, can, Present Simple)
• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,
•wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,
• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

• zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu: rodzina, ubrania, rzeczy codziennego użytku, dom, wygląd, zainteresowania, rutynowe czynności, zwierzęta, sport
• poprawnie je zapisuje i wymawia,
• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne (czasownik to be, czasownik to have got, there is/are, can, Present Simple)
• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
•wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o

elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów i zasady oceniania w klasie 4:

a) Sprawdziany lub testy pisemne
b) Kartkówki
c) Odpowiedzi ustne
d) Ćwiczenia i prace pisemne, projekty realizowane podczas lekcji

Sprawdziany i testy obejmują materiał wskazany przez nauczyciela są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela i trwają nie dłużej niż 20 minut.

Zadanie domowe - systematyczne wykonywanie zadania domowego przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny klasyfikacyjnej rocznej.

Prawa i obowiązki ucznia:

a) posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
b) systematyczne przygotowanie się do lekcji;
c) uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
d) napisanie zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
e) poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
f) dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
g) dbanie o porządek w sali lekcyjnej;

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się postępy i oceny bieżące z całego roku.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć
edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposób
oceniania wewnątrzszkolnego” § 39, punkt 8.3).