Wymagania edukacyjne

i sposoby sprawdzania osiągnięć

edukacyjnych z biologii

dla klasy 6 szkoły podstawowej

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć biologii w klasie 6, wynikających z realizowanego programu nauczania.

Treści nauczania	Niezbędne wymagania				
	ocena dopuszczająca *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*	ocena dostateczna *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:*	ocena dobra *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:*	ocena bardzo dobra *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:*	ocena celująca *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:*
Tkanki zwierzęce	• uczeń dokonuje obserwacji tkanek zwierzęcych na przykładzie organizmu człowieka (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa);	• uczeń rozpoznaje na schemacie tkanki zwierzęce na przykładzie organizmu człowieka (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa);	• uczeń rozpoznaje na podstawie opisu tkanki zwierzęce na przykładzie organizmu człowieka (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa);	• uczeń wskazuje cechy adaptacyjne tkanek zwierzęcych (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa) do pełnienia określonych funkcji;	• uczeń rozpoznaje pod mikroskopem tkanki zwierzęce na przykładzie organizmu człowieka (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa);

Treści nauczania	Niezbędne wymagania				
	ocena dopuszczająca *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*	ocena dostateczna *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:*	ocena dobra *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:*	ocena bardzo dobra *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:*	ocena celująca *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:*
Zwierzęta bezkręgowe: płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki	• przedstawia środowiska życia płazińców, nicieni, pierścienic, skorupiaków, owadów, pajęczaków, ślimaków, małży i głowonogów; • obserwuje przedstawicieli płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów i mięczaków; • przedstawia drogi inwazji płazińców pasożytniczych i omawia sposoby profilaktyki chorób wywoływanych przez wybrane pasożyty (tasiemiec uzbrojony i tasiemiec nieuzbrojony); • przedstawia drogi inwazji nicieni pasożytniczych (owsik) i omawia sposoby profilaktyki owsicy;	• przedstawia tryb życia płazińców, nicieni, skorupiaków, owadów, pajęczaków, ślimaków, małży i głowonogów; • przedstawia cechy wspólne każdej z grup zwierząt: płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów i mięczaków; • przedstawia cechy morfologiczne skorupiaków, owadów, pajęczaków, ślimaków, małży i głowonogów;	• przedstawia znaczenie pierścienic, stawonogów i mięczaków w przyrodzie i dla człowieka;	• wykazuje związek budowy morfologicznej tasiemców z pasożytniczym trybem życia; • przedstawia przystosowania pierścienic do trybu życia; • wskazuje cechy adaptacyjne umożliwiające skorupiakom, owadom i pajęczakom opanowanie różnych środowisk;	• uczeń identyfikuje nieznany organizm jako przedstawiciela płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów i mięczaków na podstawie jego cech morfologicznych;

Treści nauczania	Niezbędne wymagania				
	ocena dopuszczająca *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*	ocena dostateczna *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:*	ocena dobra *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:*	ocena bardzo dobra *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:*	ocena celująca *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:*
Zwierzęta kręgowe: ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki	• dokonuje obserwacji przedstawicieli ryb, płazów i gadów	• przedstawia znaczenie ryb, płazów i gadów w przyrodzie i dla człowieka;	• przedstawia cechy wspólne każdej z grup zwierząt: ryb, płazów i gadów; • określa ryby, płazy i gady jako zwierzęta zmiennocieplne;	• przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ryb, płazów i gadów;	• opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie; • opisuje przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie; • opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie;
	• obserwuje przedstawicieli ptaków i ssaków; • przedstawia znaczenie ptaków i ssaków w przyrodzie i dla człowieka;	• przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ptaków i ssaków;	• przedstawia cechy wspólne ptaków oraz wspólne cechy ssaków; • określa ptaki i ssaki jako zwierzęta stałocieplne;	• przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ptaków i ssaków;	• opisuje przystosowania ptaków do lotu;
	• identyfikuje nieznany organizm jako przedstawiciela jednej z gromad kręgowców (ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków) na podstawie jego cech morfologicznych;	• przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków;	• porównuje grupy kręgowców (ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki) pod względem cech morfologicznych;	• porównuje grupy kręgowców (ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki) pod względem rozmnażania i rozwoju;	• wykazuje związek cech grup kręgowców (ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków) z opanowaniem środowisk ich życia;

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii w klasie 6

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany wiadomości,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- projekty, prace długoterminowe,
- zadania domowe,
- zadania praktyczne (doświadczenia, obserwacje),
- praca na lekcji (np. karty pracy, konstruktywny udział w dyskusji).

Sprawdziany wiadomości:

Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, podczas której nauczyciel zwraca uwagę na najważniejsze zagadnienia. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą sprawdziany w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny.

Kartkówki:

Mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiedziane. Czas trwania do 15 minut.

Odpowiedź ustna:

Obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.

Zeszyt przedmiotowy:

Uczeń w sposób estetyczny prowadzi zeszyt przedmiotowy do biologii. Posiada kompletne notatki z lekcji.

Uzupełnienie zaległego materiału:

Uczeń ma trzy dni na uzupełnienie zaległego materiału w przypadku co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności. Uczeń uzupełnia braki we własnym zakresie, wybranymi przez siebie metodami (np. pozyskuje notatki z lekcji od innych uczniów z klasy).

Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu śródrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako brak wiedzy z obowiązkowych 3 ostatnich lekcji). O nieprzygotowaniu uczeń informuje na początku lekcji podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia np. z bieżącego pytania ustnego oraz z niezapowiedzianej kartkówki.

Poprawa ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej. Pierwszy termin poprawy nauczyciel ustala dla całej klasy. Kolejna poprawa jest możliwa po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem, który decyduje o formie poprawy oceny. Uczeń powinien poprawiać oceny na bieżąco.

Ocena śródroczna i roczna:

Do ustalenia oceny oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe ze wszystkich form sprawdzania wiedzy. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia podczas trwania całego roku szkolnego.

Skala procentowa:

0-29% - niedostateczny

30-49% - dopuszczający

50-69% - dostateczny

70-85% - dobry

86-97% - bardzo dobry

98-100% - celujący

3. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły.

Nauczyciele biologii w Szkole Podstawowej nr 61 w Krakowie