Historia

Klasa 4

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywane w formie notatek w zeszycie)
- prowadzi zeszyt przedmiotowy z aktualnymi notatkami
- wymienia symbole narodowe i zna autora hymnu państwowego
- rozróżnia mapę i plan
- wie czym jest historia i czym zajmują się historycy
- umieszcza daty na osi czasu
- zna podstawowe pojęcia i fakty dotyczące omawianych tematów;
- rozpoznaje podstawowe źródła historyczne i symbole państwowe;
- wskazuje na mapie najważniejsze miejsca i obszary;
- porządkuje proste wydarzenia chronologicznie;
- z pomocą nauczyciela przedstawia podstawowe informacje o starożytnym Egipcie, Grecji, Rzymie i początkach chrześcijaństwa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywane w formie notatek w zeszycie)
- rozróżnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- porządkuje fakty odróżniając przeszłość, teraźniejszość i przyszłość
- w niepełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi
- podaje przykłady postaci legendarnych i historycznych
- przedstawia polskie symbole narodowe
- wskazuje elementy mapy historycznej
- wymienia epoki historyczne
- częściowo zna daty wydarzeń omawianych na lekcjach w ramach podstawy programowej
- przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie formy wypowiedzi
- przedstawia podstawowe informacje dotyczące historii, źródeł historycznych i historii lokalnej;
- posługuje się podstawowymi pojęciami chronologicznymi i oblicza proste odstępy czasu;
- odczytuje podstawowe informacje z mapy historycznej i osi czasu;
- charakteryzuje najważniejsze elementy cywilizacji Egiptu, Grecji i Rzymu;
- przedstawia podstawowe założenia chrześcijaństwa
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe poznawanych wydarzeń
- wskazuje różne przykłady źródeł materialnych pisanych i niepisanych
- wskazuje początek i koniec wieku
- poprawnie posługuje się mapą historyczną przy pomocy legendy

- zna daty wydarzeń omawianych na lekcjach w ramach podstawy programowej
- tworzy krótkie formy wypowiedzi przy użyciu poznanych terminów historycznych
- poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne i znaczenie poznawania przeszłości;
- korzysta ze źródeł historycznych i ocenia ich podstawową wiarygodność;
- przedstawia historię swojej rodziny, okolicy i regionu oraz wskazuje ważne zabytki;
- sprawnie posługuje się chronologią, osią czasu i mapą historyczną;
- wyjaśnia wpływ warunków naturalnych na rozwój pierwszych cywilizacji;
- przedstawia najważniejsze osiągnięcia Egiptu, Grecji i Rzymu oraz ich znaczenie;
- wyjaśnia podstawowe znaczenie chrześcijaństwa dla dziejów Europy.
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- porządkuje chronologicznie procesy i zjawiska
- uzasadnia znaczenie pracy historyka
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami
- tworzy dłuższe formy wypowiedzi wykorzystując daty i pojęcia historyczne
- samodzielnie analizuje źródła historyczne i formułuje na ich podstawie wnioski;
- sprawnie posługuje się chronologią i mapą historyczną;
- charakteryzuje osiągnięcia Egiptu, Grecji i Rzymu oraz ich wpływ na współczesną Europę;
- wyjaśnia znaczenie demokracji, filozofii, prawa rzymskiego, pisma i chrześcijaństwa;
- samodzielnie przedstawia i interpretuje wydarzenia z historii lokalnej i regionalnej.
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
twórczo wykorzystuje wiedzę historyczną i samodzielnie poszukuje informacji;

- w pełnym zakresie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe
- w pełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi , przedstawiając własną opinię na temat omawianych wydarzeń
- analizuje informacje zawarta w źródłach historycznych
- twórczo wykorzystuje wiedzę historyczną i samodzielnie poszukuje informacji;
- krytycznie analizuje różnorodne źródła i wyciąga własne, uzasadnione wnioski;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz zależności między historią lokalną, Polski i Europy;
- samodzielnie ocenia znaczenie dziedzictwa starożytnych cywilizacji i chrześcijaństwa dla współczesności;
- prezentuje wiedzę w sposób samodzielny, pogłębiony
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Warunku i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie.

Nauczyciele historii