Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VII wynikających z realizowanego programu nauczania.

Wymagania odnoszą się do poziomu osiągnięć ucznia przewidzianego dla języka niemieckiego nauczanego jako drugiego języka obcego w klasach VII–VIII, opracowane z uwzględnieniem podstawy programowej – wariant II.2, realizowanego programu nauczania oraz podręcznika „Natürlich auf Deutsch! 7”

Zakres tematyczny realizowany w klasie VII

człowiek (dane osobowe, zainteresowania, samopoczucie, cechy charakteru, rzeczy osobiste), **miejsce zamieszkania** (dom, pomieszczenia i wyposażenie), **edukacja** (szkoła, przedmioty, przybory, czynności i życie szkoły), **życie prywatne** (rodzina, codzienne czynności, czas wolny), **żywienie** (produkty, posiłki, napoje, zamawianie), **sport i czas wolny**, **kultura i zwyczaje**, **święta i uroczystości**,
podróżowanie i ferie/wakacje, **pogoda i pory roku** oraz **podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych (Landeskunde**).

Zakres gramatyczny realizowany w klasie VII

• czas teraźniejszy Präsens;
• zaimki osobowe w mianowniku;
• odmiana podstawowych czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych;
• pytania szczegółowe (W-Fragen) i pytania o rozstrzygnięcie (Ja-/Nein-Fragen);
• szyk zdania oznajmującego oraz szyk w pytaniu;
• rodzaj gramatyczny rzeczowników; rodzajniki określone i nieokreślone;
• przeczenie z kein/keine oraz podstawowe zastosowanie nicht;
• podstawowe zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników;
• zaimki dzierżawcze;
• biernik – podstawowe zastosowanie oraz formy rodzajników i zaimków osobowych w bierniku;
• liczebniki, godziny i określanie czasu;
• podawanie daty, liczebniki porządkowe w zakresie potrzebnym do podawania dat;
• podstawowe wyrażenia dotyczące pogody, świąt, urodzin i ferii.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Opis wymagań – uczeń:

dopuszczającą	• opanował niewielki zakres podstawowego słownictwa i prostych zwrotów z zakresu zrealizowanych tematów; • rozpoznaje i z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe poznane struktury gramatyczne; • rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące znanych tematów; • z pomocą nauczyciela przekazuje podstawowe informacje o sobie, rodzinie, szkole, zainteresowaniach, codziennych czynnościach lub planach; • potrafi odpowiedzieć na proste pytania i zadać podstawowe pytanie według poznanego wzoru; • tworzy bardzo krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, popełniając liczne błędy, które jednak pozwalają częściowo odczytać zamierzony komunikat; • korzysta ze słownika, wzoru, notatek lub innych wskazówek nauczyciela.
dostateczną	• opanował podstawowy zasób słownictwa z większości zrealizowanych obszarów tematycznych; • zna i zazwyczaj poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne przewidziane w realizowanym materiale; • rozumie ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wyszukuje w nich podstawowe informacje; • przekazuje i uzyskuje podstawowe informacje w typowych sytuacjach, np. przedstawia się, mówi o rodzinie, szkole, czasie wolnym, jedzeniu, sporcie i planach; • tworzy proste zdania i krótkie wypowiedzi ustne oraz pisemne; potrafi zadać proste pytania i na nie odpowiedzieć; • popełnia błędy leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne, jednak zasadniczo zachowuje komunikatywność wypowiedzi.
dobrą	• dobrze opanował słownictwo z realizowanych działów podręcznika i stosuje je adekwatnie do sytuacji; • zna i na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne; • rozumie główną myśl oraz większość informacji zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych; • tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy związane z materiałem; • popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
bardzo dobrą	• bardzo dobrze opanował słownictwo i zwroty z realizowanych tematów; • bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne; •rozumie większość informacji i szczegółów zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych dotyczących znanych tematów; • tworzy krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz pisemne, adekwatne do sytuacji komunikacyjnej; • swobodnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy; • popełnia sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, w miarę możliwości samodzielnie je poprawia.

celującą	• w bardzo wysokim stopniu opanował wymagania przewidziane dla klasy VII w zakresie treści wynikających z podstawy programowej; • swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi; • wykazuje zainteresowanie językiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej, nie potrafi – nawet z pomocą – posługiwać się podstawowym zasobem poznanych słów i struktur, a jego braki w wiadomosciach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania z języka niemieckiego w klasie VII - VIII

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:
- sprawdziany lub testy pisemne
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia i praca podczas lekcji

2. Sprawdziany obejmują materiał wskazany przez nauczyciela i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub poprawiający ocenę piszą sprawdzian w umówionym z nauczycielem terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia rozdania ocenionych prac. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji na której uczeń jest obecny. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela przez dany rok szkolny;

3. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech wskazanych przez nauczyciela lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.

4. Dwa razy w ciągu śródrocza uczeń może zgłosić, przed rozpoczęciem lekcji, nieprzygotowanie do zajęć. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku skrótem „np”.

5. Uczeń zobowiązany jest do:
- systematycznego przygotowania się do lekcji, przynoszenia książek i zeszytu przemiotowego;
- uzupełniania notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
- napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;

- przestrzegania zasad określonych w Statucie Szkoły;

6. Zadania domowe – systematyczne wykonywanie zadań domowych przez ucznia może skutkować podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.

8. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły, rozdział 8 §50.