SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GEOGRAFII w klasach 4-8

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody ocenianiu podlega:

1. Rozumienie pojęć geograficznych,
2. Stosowanie języka przyrodniczego,
3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych,
4. Rozwiązywanie zadań problemowych,
5. Umiejętności praktyczne, np.: korzystanie z planu, mapy,
6. Tworzenie projektów.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. **Formy sprawdzania wiedzy:**
   - sprawdziany,
   - kartkówki,
   - odpowiedzi ustne,
   - projekty, prace długoterminowe,
   - praca na lekcji (rozumiana jako konstruktywny udział w dyskusji), praca nad przydzielonymi zadaniami (praca samodzielna, w parach, grupach),

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. W ocenianiu wypowiedzi ustnych pod uwagę brana jest adekwatność odpowiedzi do postawionego pytania, rzeczowość, rozumienie pojęć geograficznych, jasność i klarowność formułowania wypowiedzi.
4. Wypowiedzi pisemne:
   - kartkówki – bieżące sprawdziany wiedzy polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 do 3 ostatnich lekcji; nie muszą być zapowiedziane,
   - sprawdziany (testy) – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej (długie działy mogą być dzielone na 2 części i po każdej z nich jest przeprowadzany sprawdzian).
5. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów, kartkówek.

6. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel. Pierwszy termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela dla całej klasy. Kolejna poprawa jest możliwa po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem, który decyduje o formie poprawy oceny. Uczeń powinien poprawiać oceny na bieżąco.
7. Prace klasowe (sprawdziany, testy, kartkówki) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, uczeń pisze sprawdzian, kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu śródrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako brak wiedzy z obowiązujących 3 ostatnich lekcji). Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji i odnotowywane w dzienniku elektroniczny wpisem „np". Nieprzygotowanie nie oznacza braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy zeszytu przedmiotowego albo niezbędnych materiałów potrzebnych do lekcji.
9. Procentowy system oceniania testów (sprawdzianów), kartkówek:
   98% - 100% - celujący
   86% - 97% - bardzo dobry
   70% - 85% - dobry
   50% - 69% - dostateczny
   30% - 49% - dopuszczający
   0% – 29% - niedostateczny.
10. Do ustalenia oceny oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe ze wszystkich form sprawdzania wiedzy.
11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia oceny uzyskane w trakcie całego roku szkolnego.
12. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły.