

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 61

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie

na rok szkolny 2024/2025

Opracowany na podstawie:

- Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 26.

Cele:

I. Realizacja zadań dydaktycznych:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań.
3. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniom obcokrajowcom.

II. Realizacja zadań wychowawczych:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Promowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.
4. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów prawnych.
5. Realizacja zadań profilaktycznych wynikających z planu profilaktyki szkoły.

III. Realizacja zadań wynikających z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
2. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez korelację przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.

V. Realizacja zadań opiekuńczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich:

I. Realizacja zadań dydaktycznych:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań.
3. Stwarzanie odpowiednich warunków uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom obcokrajowcom.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkoła stwarza uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania w oparciu o przeprowadzone badania umiejętności i kompetencji uczniów kl. VIII	Nauczyciele	Pierwszy okres nauki
	Poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	IX 2024
	Przestrzeganie szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną Dokładne analizowanie opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne i realizacja ich zaleceń Wprowadzenie skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej uczniom szkoły i analiza skuteczności działania	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola stwarza uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego sytuacji rodzinnej	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog	Cały rok szkolny
	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez udział w kursach, warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych oraz samodzielnym kształceniu	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć dydaktycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizowanie działań innowacyjnych w ramach poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie rozwijają swoje talenty i indywidualne zainteresowania	Udział w wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w kołach zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkola stwarza odpowiednie warunki uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Organizacja dodatkowych zajęć pozwalających na wyrównywanie braków edukacyjnych, monitorowanie frekwencji, konsekwentne egzekwowanie uczestnictwa w zajęciach	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć dla uczniów obcokrajowców	Pedagog, asystent kulturowy, poloniści	Cały rok szkolny

II. Realizacja zadań wychowawczych:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Promowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.
4. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów.
5. Realizacja zadań profilaktycznych wynikających z planu profilaktyki szkoły.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola stwarza warunki do kształtowania postaw patriotycznych i prospołecznych	Udział uczniów w wydarzeniach i projektach o charakterze patriotycznym i obywatelskim	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętym Ceremoniałem Szkolnym	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Opieka nad Pomnikiem Chwały	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. E. A. Jerzmanowskich	Aneta Polczyk	Cały rok szkolny
Szkola stwarza warunki do kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych	Udział w wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w konkursach tematycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole	Zapoznanie uczniów z regulaminami wewnątrzszkolnymi i zasadami zachowania obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, systematyczne egzekwowanie zapisów w nich zawartych	Nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
	Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole	Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych i pogadanki na temat bezpieczeństwa	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w apelach	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie próbnej ewakuacji	Rafał Kluska Łukasz Kawa	IX 2024
Szkoła wspiera działalność wychowawczą rodziców i opiekunów	Indywidualne i grupowe spotkania i rozmowy z rodzicami	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów i pogadanek, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozpowszechnianie treści zawartych na stronie internetowej szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współuczestniczenie rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły działających w strukturach Rady Szkoły, Rady Rodziców i Rady Oddziałowej	Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny

III. Realizacja zadań wynikających z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
2. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez korelację przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Wyższa jakość procesu uczenia się w wymiarze indywidualnym i grupowym	Udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Stać współpracującą z nauczycielem współorganizującym proces uczenia się oraz psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła wspiera zdrowie psychiczne uczniów	Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów	Nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Spotkania z psychologiem i innymi specjalistami integrujące zespół klasowy	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w akcjach promujących zdrowy tryb życia	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczeń bezpiecznie porusza się w sieci i krytycznie analizuje dostępne informacje	Organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu	Anna Pieniążek	II 2024
	Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
	Pedagogizacja rodziców w zakresie kontroli korzystania przez dzieci z komputerów i innych urządzeń elektronicznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Szkoła rozwija umiejętność analitycznego myślenia	Wykorzystywanie metod aktywizujących z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i konkursach interdyscyplinarnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła zwiększa możliwość indywidualnego podejścia do ucznia z doświadczeniem migracji	Organizacja zajęć dodatkowych (język polski dla obcokrajowców)	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Lekcje kulturowe	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy	Cały rok szkolny

IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Pozytywny wizerunek szkoły i współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich	Izabela Ludwig	Cały rok szkolny
	Współpraca z Domem Kultury przy ul. Na Wrzosach Współpraca z Domem Kultury przy ul. Beskidzkiej	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Małopolska	Aneta Polczyk Jacek Włodarczyk	Cały rok szkolny
	Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnej: wieczornice patriotyczne, spotkania, itp.	nauczyciele wg kalendarza imprez	Wg kalendarza imprez
	Współpraca z bibliotekami	Honorata Konopek	Cały rok szkolny
	Współpraca z przedszkolami	Marta Majerczak Rafał Kluska	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Szkołą Podstawową Specjalną nr 150	Aneta Polczyk	Cały rok szkolny
	Współpraca z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka	Aneta Polczyk Anna Król Marta Majerczak Barbara Kałczuga	Cały rok szkolny
	Współpraca z parafią Matki Bożej Dobrej Rady w Prokocimiu	Marta Majerczak Izabela Ludwig ks. K. Śnieżyński ks. J. Chodurek	Cały rok szkolny
	Realizacja praktyk studenckich	Dyrektor szkoły	Cały rok
Współpraca z Radą Dzielnicy XII	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	Cały rok szkolny	

V. Realizacja zadań opiekuńczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich:

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola zapewnia odpowiedni standard opieki	Zapewnienie uczniom opieki świetlicowej	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną Wesołe Urwisy	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Znajomość i realizacja procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny

**GAZETKI NA TEMAT DORADZTWA ZAWODOWEGO
ZAPLANOWANE PRZEZ DORADCĘ**

Lp.	Tematyka	Termin
1	Doradztwo zawodowe- definicje, cele	X 2024
2	Sylwetki ludzi sukcesu	XII 2024
3	Bezpieczeństwo i higiena pracy	III 2025
4	Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych	V 2025

SPOTKANIA Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

DATA	RODZAJ SPOTKANIA
5.09.2024	Zebranie klasowe
24.10.2024	Konsultacje*
12.12.2024	Zebranie klasowe Zagrożenia
16.01.2025	Konsultacje*
20.03.2025	Zebranie klasowe
15.05.2025	Konsultacje* Zagrożenia
5.06.2025	Zebranie klasowe Przewidywane oceny roczne

*cotygodniowe konsultacje dla uczniów i ich rodziców obejmujące tydzień, w którym odbędą się konsultacje ujęte w tabeli powyżej są odwołane