

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VIII
wynikających z realizowanego programu nauczania.**

wymagania na ocenę	Opis wymagań
dopuszczającą	Uczeń: • zna nieliczne z wprowadzonych na lekcji słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • popełnia bardzo liczne błędy w ich zapisie i wymowie; • zna jedynie elementarne, wprowadzone struktury gramatyczne (wprowadzone struktury: m.in. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne, odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku, liczebniki porządkowe, odmiana czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum, czas przeszły Perfekt, wybrane przyimki, zaimek osobowy w bierniku, tryb rozkazujący), • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań; • przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji; • stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur; • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację; • operując bardzo ubogim słownictwem, w znikomym stopniu poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst (m.in. notatka, zaproszenie, życzenia, wiadomość, e- mail, wpis na blogu).
dostateczną	Uczeń: • zna niektóre z wprowadzonych na lekcji słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie; • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych (wprowadzone struktury: m.in. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne, odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku, liczebniki porządkowe, odmiana czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum, czas przeszły Perfekt, wybrane przyimki, zaimek osobowy w bierniku, tryb rozkazujący), • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które świadczą o niepełnym opanowaniu struktur, nie zakłócają jednak komunikacji; • przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji; • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; • operując dość ubogim słownictwem, częściowo poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst (m.in. notatka, zaproszenie, życzenia, wiadomość, e- mail, wpis na blogu).
dobrą	Uczeń: • zna większość z wprowadzonych na lekcji słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia; • zna i stosuje prawie wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne (wprowadzone struktury: m.in. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki

	rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne, odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku, liczebniki porządkowe, odmiana czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum, czas przeszły Perfekt, wybrane przyimki, zaimek osobowy w bierniku, tryb rozkazujący), • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji lub zakłócające je w nieznacznym stopniu, a jego błędy mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie; • przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; • stosuje wypowiedzi logiczne i w miarę spójne, adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury; • operując dość bogatym słownictwem w większości poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst (m.in. notatka, zaproszenie, życzenia, wiadomość, e- mail, wpis na blogu).
bardzo dobrą	Uczeń: • zna i stosuje prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • poprawnie je zapisuje i wymawia; • bardzo dobrze zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne (wprowadzone struktury: m.in. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne, odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku, liczebniki porządkowe, odmiana czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum, czas przeszły Perfekt, wybrane przyimki, zaimek osobowy w bierniku, tryb rozkazujący), • sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, potrafi je samodzielnie poprawić; • wypowiada się spójnie i logicznie; • przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje; • stosuje bogate słownictwo i struktury; • prawie całkowicie poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst (m.in. notatka, zaproszenie, życzenia, wiadomość, e- mail, wpis na blogu).
celującą	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania z języka niemieckiego w klasie VIII

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:
 - sprawdziany lub testy pisemne
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - wykonywane ćwiczenia i praca podczas lekcji
2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub poprawiający ocenę piszą sprawdzian w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji na której uczeń jest obecny. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.
3. Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.
4. Dwa razy w ciągu śródrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
5. Uczeń zobowiązany jest do:
 - systematycznego przygotowania się do lekcji, przynoszenia książek i zeszytu przedmiotowego;
 - uzupełniania notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
 - napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
 - przestrzegania zasad określonych w statucie szkoły;
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły, rozdział 8 §50.