

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka
niemieckiego w klasie VII wynikających z realizowanego programu
nauczania.**

wymagania na ocenę	Opis wymagań
dopuszczającą	Uczeń: • zna nieliczne z wprowadzonych na lekcji słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • popełnia bardzo liczne błędy w ich zapisie i wymowie; • zna jedynie elementarne, wprowadzone struktury gramatyczne (m.in. odmiana w czasie teraźniejszym czasowników regularnych i wybranych nieregularnych, zastosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenie kein, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne, rozdzielnie złożone i zwrotne, zaimki dzierżawcze, zdania złożone współrzędnie, rzeczownik i zaimek osobowy w bierniku, zaimek man i es, czas zegarowy), • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań; • przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji; • stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur; • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację; • operując bardzo ubogim słownictwem, w znikomym stopniu poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst uwzględniający podane kwestie.
dostateczną	Uczeń: • zna niektóre z wprowadzonych na lekcji słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie; • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych (m.in. odmiana czasowników regularnych i wybranych nieregularnych w czasie teraźniejszym, zastosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenie kein, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne, rozdzielnie złożone i zwrotne, zaimki dzierżawcze, zdania złożone współrzędnie, rzeczownik i zaimek osobowy w bierniku, zaimek man i es, czas zegarowy), • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które świadczą o niepełnym opanowaniu struktur; • przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji; • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji; • operując dość ubogim słownictwem, częściowo poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst uwzględniający podane kwestie.
dobrą	Uczeń: • zna większość z wprowadzonych na lekcji słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody; • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;

	• zna i stosuje prawie wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne (m.in. odmiana czasowników regularnych i wybranych nieregularnych w czasie teraźniejszym, zastosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenie kein, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne, rozdzielnie złożone i zwrotne, zaimki dzierżawcze, zdania złożone współrzędnie, rzeczownik i zaimek osobowy w bierniku, zaimek man i es, czas zegarowy), • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji lub zakłócające je w nieznacznym stopniu, a jego błędy mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie; • przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; • stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury; • operując dość bogatym słownictwem w większości poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst uwzględniający podane kwestie.
bardzo dobrą	Uczeń: • zna i stosuje prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie i świat przyrody; • poprawnie je zapisuje i wymawia; • bardzo dobrze zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne (m.in. odmiana czasowników regularnych i wybranych nieregularnych w czasie teraźniejszym, zastosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenie kein, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne, rozdzielnie złożone i zwrotne, zaimki dzierżawcze, zdania złożone współrzędnie, rzeczownik i zaimek osobowy w bierniku, zaimek man i es, czas zegarowy), • sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, potrafi je samodzielnie poprawić; • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są spójne i logiczne; • przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje; • stosuje bogate słownictwo i struktury; • operując bogatym słownictwem prawie całkowicie poprawnie uzupełnia lub pisze krótki tekst uwzględniający podane kwestie.
celującą	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania z języka niemieckiego w klasie VII

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:

- Sprawdziany lub testy pisemne
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Wykonywane ćwiczenia i praca podczas lekcji

2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub poprawiający ocenę piszą sprawdzian w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji na której uczeń jest obecny. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.
3. Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.
4. Dwa razy w ciągu śródrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
5. Uczeń zobowiązany jest do:
 - systematycznego przygotowania się do lekcji, przynoszenia książek i zeszytu przedmiotowego;
 - uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
 - napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
 - przestrzegania zasad określonych w statucie szkoły;
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły rozdział 8 §50.