

Wymagania edukacyjne
do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka
angielskiego dla klas VIII

<u>Rodzaj</u> <u>wymaga</u> <u>ń</u>	<u>Opis wymagań</u>
dopuszczająca	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośrednie, mowa zależna), • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.
dostateczna	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych wprowadzonych przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośrednie, mowa zależna),

	• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają komunikacji.
dobra	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe, strona bierna, pytania pośrednie, mowa zależna), • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
bardzo dobra	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z zakresu następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela (m. in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, wyrażenie przyszłości, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, zdania warunkowe,

	strona bierna, pytania pośrednie, mowa zależna), • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. • <i>Produkcja</i> • wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania w klasie VIII

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:

- a) Sprawdziany lub testy pisemne
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne
- d) Ćwiczenia i prace pisemne realizowane podczas lekcji

2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzian lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.

3. Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.
4. Dwa razy w ciągu śródrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowanie po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły rozdział 8 § 50.