

Wymagania edukacyjne
do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka
angielskiego dla klas IV

<u>Rodzaj wymagań</u>	<u>Opis wymagań</u>
ocena dopuszczająca	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.
ocena dostateczna	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach, • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.
ocena dobra	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
ocena bardzo dobra	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia,

	• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
ocena celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował treści wynikające z podstawy programowej.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania w klasach IV-VIII

1. Ocenie wiadomości i umiejętności uczniów podlegają:
 - a) Sprawdziany lub testy pisemne
 - b) Kartkówki
 - c) Odpowiedzi ustne
 - d) Ćwiczenia pisemne
 - e) Ćwiczenia dodatkowe, zadania dla chętnych uczniów
 - f) Praca podczas lekcji
 - g) Opcjonalnie- inne prace dodatkowe, szczególne osiągnięcia itp.
2. Sprawdziany obejmują materiał z jednego działu i są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzane lekcją powtórzeniową. Informacja o planowanym sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub poprawy oceny ze sprawdzianu, powinien to uczynić w umówionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po rozdaniu ocenionych prac. Niezaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną ma wpływ na wystawienie odpowiednio niższej oceny śródrocznej lub rocznej. Sprawdziany uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego.
3. Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 20 minut.

4. Dwa razy w ciągu śródrocza uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania po raz trzeci skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
5. Sprawdziany, testy, dłuższe kartkówki są oceniane zgodnie z poniższą **skala procentową**:
- 98-100 % celujący
 - 86-97 % bardzo dobry
 - 70- 85 % dobry
 - 50-69 % dostateczny
 - 30-49 % dopuszczający
 - 0-29 % niedostateczny
6. Uczeń zobowiązany jest do:
- posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń;
 - posiadania zeszytu przedmiotowego;
 - systematycznego przygotowania się do lekcji;
 - uzupełnianie notatek i zaległości wynikających z nieobecności ucznia na lekcji;
 - napisania zaległego z powodu nieobecności sprawdzianu lub kartkówki;
 - poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
 - dbanie o porządek w sali lekcyjnej;
 - przestrzegania zasad określonych w statucie szkoły;
7. Ocena śródroczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w ciągu śródrocza.
8. Przy ustalaniu oceny końcowo rocznej brana jest również pod uwagę ocena uzyskana na śródrocze.
9. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych omówione są w Statucie Szkoły (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego” § 39, punkt 8.3).

