

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie II

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocenianie opisowe, któremu podlegają:

1. **Wypowiedzi ustne** – wyrażanie myśli w formie zdań, dialogi, opowiadania, opisy, sprawozdania, opowiadanie historyjek obrazkowych.
2. **Czytanie tekstu i rozumienie jego sensu.**
3. **Prace pisemne** – kartkówki i sprawdziany z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz społecznej; redagowanie zdań, notatek z lekcji, opowiadań, opisów, życzeń, listu, zaproszeń; pisanie z pamięci i ze słuchu.
4. **Aktywność na lekcji** – samodzielność i kreatywność, czynny udział w zajęciach, prowadzenie zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
5. **Działalność artystyczna** – wytwory plastyczne i techniczne, śpiew, gra na instrumencie, podstawowe elementy muzyki, aktywne słuchanie oraz tworzenie muzyki.
6. **Działalność motoryczno-zdrowotna** – zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń oraz w zabawach i grach zespołowych; sprawność ruchowa, próby gibkości, siły mięśni, przeskoki, skoki przez skakankę, posługiwanie się piłką; dbałość o higienę osobistą, prawidłowa postawa, znaczenie właściwego odżywiania się oraz aktywność fizyczna dla zdrowia.
7. **Rozwój emocjonalno-społeczny** – zachowanie w szkole, umiejętność współdziałania w zespole, uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, stosunek do rówieśników oraz osób dorosłych, odróżnianie dobra od zła, świadomość przynależności społecznej (do rodziny, wspólnoty narodowej) itp.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej:

- daje dziecku informację o tym, co już umie, nad czym powinno popracować oraz jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu
- uwzględnia możliwości dziecka, wkład i wysiłek dziecka włożony w wykonanie danego zadania oraz jego postępy, samodzielność wykonywania zadań, kreatywność, poziom wiadomości ucznia
- nie pełni funkcji kary lub nagrody
- nie zawiera krytyki ucznia
- nie etykietuje dzieci
- zachęca uczniów do dalszej pracy – motywuje

Rodzaje ocen:

1. **Ocena bieżąca** – podsumowanie informuje o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wskazuje mocne i słabe strony ucznia. Sposoby oceniania:
 - werbalny (pochwała, komentarz)
 - pisemny (komentarz motywujący), informacja nad czym uczeń powinien pracować
 - ocena opisowa
 - ocena wyrażona stopniem
2. **Ocena śródroczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania jest wynikiem półrocznej obserwacji. Zawiera zalecenia oraz wskazówki do dalszej pracy.
3. **Ocena roczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Podkreśla zmiany w rozwoju dziecka, wynikające ze wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią, mogli wspomagać dziecko w jego dalszym rozwoju.
4. **Ocena zachowania** – jest także oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec rówieśników, osób dorosłych oraz innych osób i aktywności społecznej.
5. W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć ucznia w dzienniku oraz zbiera pisemne prace ucznia.
6. Informowanie rodziców o postępach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - kontakty bezpośrednie – zebrania z rodzicami, dni otwarte oraz rozmowy indywidualne
 - kontakty pośrednie – korespondencja w dzienniczku ucznia, dzienniku elektronicznym, listowa lub mailowa, rozmowy telefoniczne, adnotacje w zeszycie przedmiotowym.

Uczeń lub jego rodzic mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły.

**do uzyskania śródrocznej i rocznej
oceny opisowej z obowiązkowych zajęć
wynikających z realizowanego programu nauczania**

KLASA II

Edukacja polonistyczna

<i>Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów; rozumie je. • Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki. • Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.	• Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki. • Czyta z podziałem na role. • Rozpoznaje teksty użytkowe – zaproszenia, listy, życzenia.
<i>Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach . • Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręcznika, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Systematycznie poszerza zasób słownictwa.	• Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Systematycznie poszerza zasób słownictwa. • Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu na określony temat. • Recytuje wiersze z pamięci z uwzględnieniem intonacji, siły głosu, tempa, pauz.
<i>Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat. • Dbą o kulturę wypowiedzi, stosuje zwroty grzecznościowe. • Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i	• Pisz krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie; stosuje zasady pisania listów i życzeń. • Pisz z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną w podstawowym zakresie („ch” na końcu wyrazu, „ż” wymienne na „g”, „rz” na „r”, pisownia nazw zawodów

wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi. • Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględnia właściwy kształt liter, poprawnie je łączy, właściwie rozmieszcza. • Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. • Wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez konieczności stosowania nazewnictwa). • Wyodrębnia wyrazy w zdaniu. • Zna różnicę między głosem a literą.	zakończonych na „-arz”, „-rz” po spółgłoskach: <i>b, ch, d, g, j, k, p, t</i>, w „ó” na „o”, wielka litera w nazwach własnych, zapis cząstki „-uje” w czasownikach oraz pisownia przymiotników i czasowników z przeczeniem „nie”); pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach; pisze najczęściej spotykane skróty. • Zna alfabet i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
--	--

Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Zapisuje liczby cyframi. • Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie. • Liczy dziesiątkami do 100. • - Porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$. • Dodaje i odejmuje do 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	• Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania. • Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Pamięciowo mnoży i dzieli do 30. • Mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe (do 100). • Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.
Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Stosuje określenia: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny. • Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary. • Oblicza długości linii łamanych. • Odczytuje czas na zegarze (godziny i minuty), wskazania termometru (także temperaturę poniżej zera). • Prawidłowo zapisuje datę, zna nazwy i kolejność miesięcy.	• Waży przedmioty, używa jednostek masy, długości oraz ich skrótów; dokonuje prostych obliczeń. • Potrafi dokonywać obliczeń kalendarzowych i zegarowych. • Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu związanych z długością, pojemnością, masą, temperaturą i czasem. • Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek długości, pojemności, masy i czasu.

	Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.
Umiejętności w zakresie dokonywania obliczeń pieniężnych.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość).	Dokonuje obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość).
Umiejętności w zakresie czynności umysłowych.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. - Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne. - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim (I – XII).	- Znajduje część wspólną zbiorów, wyodrębnia podzbiory. - Rysuje figury symetryczne. - Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu (korzystając z siatki). - Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. - Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe. - Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. - Ćwiczy logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zadań z liczbą niewiadomą. - Wie, co to jest obwód figury i potrafi go obliczyć.

Edukacja społeczno – przyrodnicza

Umiejętności społeczne.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
- Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. - Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. - Zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy. Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i	- Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. - Zna swoją narodowość i symbole narodowe; rozpoznaje flagę i hymn UE. - Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. - Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje. • Zna numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej oraz ogólnoeuropejski numer alarmowy 112. • Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer). • Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. • Zna prawa i obowiązki ucznia. • Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. • Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. • Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne. • Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach. • Poznaje swoją najbliższą okolicę i region, w którym mieszka.	• Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa swojego lub cudzego zdrowia. • Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. • Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety.
--	--

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody.

<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Zna owoce i warzywa oraz sposoby ich przechowywania. • Wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy. • Poznaje elementy pogody, prowadzi kalendarz. • Zna zagrożenia dla rzek i jezior oraz sposoby oczyszczania wody. Rozumie potrzebę ochrony środowiska i segregowania śmieci. • Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych. • Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. • Przygotowuje zdrowe posiłki. • Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś. • Zna dawne i obecną stolicę Polski. Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce.	• Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej – cykle i regularności; wymienia charakterystyczne cechy pór roku. Uczy się formułować wnioski. • Zakłada uprawę roślin i prowadzi obserwacje. Nazywa części roślin. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych. • Wymienia podstawowe cechy zwierząt, potrafi dopasować przedstawiciela zwierząt do odpowiedniego pojęcia: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad. • Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt. • Uzasadnia znaczenie troski o zdrowie. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza,

• Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	- huragan, powódź, śnieżnica). • Doskonali znajomość mapy Polski, nazw położenia najważniejszych miast.
--	--

Edukacja muzyczna

<i>Umiejętności w zakresie odbioru muzyki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. • Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce. • Słucha muzyki klasycznej i ludowej, określa jej charakter	• Potrafi zatańczyć wybrane układy tańca narodowego . • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej. • Słucha utworów muzycznych. Wyraża swe doznania różnymi sposobami. • Śpiewa melodię gamy C-dur. Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową.
<i>Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Muzykuje na instrumentach perkusyjnych.	• —Akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne. • Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.

Edukacja plastyczna

<i>Umiejętności w zakresie percepcji sztuki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.	• Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania.
<i>Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę</i>	

<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia. - Uwzględnia wielkość, kształt, barwę.	- Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw. - Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.
Umiejętności w zakresie odbioru sztuki	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
Rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret, rzeźba).	- Próbuje określić dziedziny sztuk plastycznych, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy. - Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.

Edukacja techniczna

Umiejętności w zakresie organizacji pracy	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
- Utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie. - W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem.	- Planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie. - Rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy.
Umiejętności w zakresie znajomości materiałów	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
- Wykonuje przedmioty użytkowe, np. dekoracyjne. - Łączy ze sobą elementy różnymi sposobami (klejem, spinaczem, tasiemką, sznurkiem).	- Składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem. - Wykonuje proste formy przestrzenne.
Umiejętności w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>

	• Zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Bierze udział w krótkich marszobiegach.	• Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze i biega.	• Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Bierze udział w grach i zabawach sportowych. • Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.	• Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw. • Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku.	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
• Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą. • Potrafi wybrać bezpiecznie miejsca do zabawy. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	• Stara się dbać o ład i porządek w otoczeniu. • Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznymi

	i gazowymi. • Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.
--	---

Wychowawcy klas II