

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z PRZYRODY w klasie 4

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych
2. Stosowanie języka przyrodniczego
3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
4. Rozwiązywanie zadań problemowych
5. Prace projektowe i długoterminowe
6. Praca na lekcji rozumiana jako częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, samodzielna praca na lekcji lub praca w grupie, praca w parze

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- . prace klasowe (sprawdziany),
- . kartkówki,
- . prace długoterminowe, projekty
- . wypowiedzi ustne,
- . samodzielna praca na lekcji,
- . praca na lekcji (rozumiana jako konstruktywny udział w dyskusji) lub praca w grupie, w parze, praca samodzielna

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - . wypowiedzi ustne - pod uwagę brana jest rzeczowość, stosowanie poprawnej terminologii, poprawne formułowanie dłuższych wypowiedzi
 - . wypowiedzi pisemne:
 - a) kartkówki - bieżące sprawdziany (do 15 min.) polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
 - b) sprawdziany (test) - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów, kartkówek.
5. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel. Uczeń powinien poprawiać oceny na bieżąco. Oceny uzyskane w I śródroczu można poprawić tylko podczas tego śródrocza.
6. Prace klasowe (sprawdziany, testy, kartkówki) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu śródrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (**rozumianego jako brak wiedzy z obowiązujących 3 ostatnich lekcji**). Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji.
8. Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
9. Procentowy system oceniania testów (sprawdzianów), kartkówek

98% - 100% - celujący

86% - 97% - bardzo dobry

70% - 85% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny.

10. Do ustalenia oceny oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe z:

- ✓ prac pisemnych (sprawdziany, testy)
- ✓ kartkówek
- ✓ odpowiedzi ustnych
- ✓ pracy na lekcji, prac długoterminowych, projektów

14. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.

15. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły rozdział 8 §50.