

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie na rok szkolny 2025/2026

Plan pracy szkoły przygotowany w oparciu o przepisy prawa oświatowego, w tym Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., a także o wyniki nadzoru pedagogicznego, założenia polityki oświatowej oraz analizę własnych potrzeb i możliwości szkoły z uwzględnieniem zadań statutowych szkoły oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Plan opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026,
- Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025,
- Wnioski z podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2024/2025.

Cele:

I. Realizacja zadań dydaktycznych:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań.
3. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniom obcokrajowcom.

II. Realizacja zadań wychowawczych:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Promowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.
4. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów prawnych.
5. Realizacja zadań profilaktycznych wynikających z planu profilaktyki szkoły.

III. Realizacja zadań wynikających z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Działania i zadania podejmowane przez nauczycieli z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej są uwzględnione w planach pracy zespołów, wg załącznika nr 1.

IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.

V. Realizacja zadań opiekuńczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich.

Ad. I Realizacja zadań dydaktycznych:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań.
3. Stwarzanie odpowiednich warunków uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom obcokrajowcom.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola stwarza uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania w oparciu o przeprowadzone badania umiejętności i kompetencji uczniów kl. VIII	Wybrani nauczyciele	Pierwszy okres nauki
	Poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (§50 Statutu Szkoły)	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	IX 2025
	Przestrzeganie szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego (§ 39 Statut Szkoły)	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Dokładne analizowanie opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i realizacja ich zaleceń. Wprowadzenie skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej uczniom szkoły i analiza skuteczności działania	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny
Szkola stwarza uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego sytuacji rodzinnej	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog	Cały rok szkolny

	Doskonalenie zawodowe - warsztatu pracy nauczyciela, podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych oraz samodzielnym kształceniu	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli dotyczące: awansu zawodowego, bezpieczeństwa w internecie, sztucznej inteligencji i inne.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Kilka razy w roku szkolnym
	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć dydaktycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizowanie działań innowacyjnych w ramach poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie rozwijają swoje talenty i indywidualne zainteresowania	Udział w wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w kołach zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła stwarza odpowiednie warunki uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Organizacja dodatkowych zajęć pozwalających na wyrównywanie braków edukacyjnych, monitorowanie frekwencji, konsekwentne egzekwowanie uczestnictwa w zajęciach zwłaszcza indywidualnych i ścieżkach zindywidualizowanych	Dyrekcja szkoły Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć dla uczniów obcokrajowców	Pedagog, asystent kulturowy, poloniści	Cały rok szkolny

Ad. II Realizacja zadań wychowawczych:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Promowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.
4. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów.

5. Realizacja zadań profilaktycznych wynikających z planu profilaktyki szkoły.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola stwarza warunki do kształtowania postaw patriotycznych i prospołecznych	Udział uczniów w wydarzeniach i projektach o charakterze patriotycznym i obywatelskim	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z przyjętym Ceremoniałem Szkolnym	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Opieka nad Pomnikiem Pomnik pamięci poległych i pomordowanych obywateli Prokocimia 1939-45	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. E. i A. Jerzmanowskich	Aneta Polczyk, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
Szkola stwarza warunki do kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych	Udział w wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w konkursach tematycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole	Przypomnienie uczniom dokumentów szkolnych: Program Wychowawczo-Profilaktyczny i Statut Szkoły, systematyczne egzekwowanie zapisów w nich zawartych	Nauczyciele	Wrzesień, październik 2025
	Zapoznanie uczniów z regulaminami wewnątrzszkolnymi i zasadami zachowania obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, systematyczne egzekwowanie zapisów w nich zawartych	Nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
	Przygotowanie planów wychowawczych, Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych i pogadanki na temat bezpieczeństwa.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w apelach	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie próbnej ewakuacji	Rafał Kluska Łukasz Kawa	IX 2025

Szkoła wspiera działalność wychowawczą rodziców i opiekunów	Indywidualne i grupowe spotkania i rozmowy z rodzicami	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów i pogadek, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozpowszechnianie treści zawartych na stronie internetowej szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współuczestniczenie rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły działających w strukturach Rady Szkoły, Rady Rodziców i Rady Oddziałowej	Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny

Ad III

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Wyższa jakość procesu uczenia się w wymiarze indywidualnym i grupowym	Udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
	Stała współpraca z nauczycielem współorganizującym proces uczenia się oraz psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła wspiera zdrowie psychiczne uczniów i prowadzi działania prozdrowotne	Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów.	Nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Spotkania z psychologiem i innymi specjalistami integrujące zespół klasowy	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w akcjach promujących zdrowy tryb życia	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i kryzysach psychicznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Uczeń bezpiecznie porusza się w sieci i krytycznie analizuje	Lekcje wychowawcze, warsztaty o tematyce przeciwdziałającej przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i uzależnieniom	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny

dostępne informacje	Działania promujące codzienną aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu	Anna Pieniążek	I 2026
	Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
	Pedagogizacja rodziców w zakresie kontroli korzystania przez dzieci z komputerów i innych urządzeń elektronicznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI w nauczaniu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła rozwija umiejętność analitycznego myślenia	Wykorzystywanie metod aktywizujących z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projektach i konkursach interdyscyplinarnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich	Uczenie odpowiedzialności i współpracy poprzez angażowanie uczniów w działania samorządu szkolnego, wolontariatu, pracę zespołową i wspólne podejmowanie decyzji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Budowanie świadomości praw i obowiązków uczniów poprzez uświadamianie uczniom ich roli w społeczności szkolnej i lokalnej	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie w świat wartości demokratycznych, nauka dialogu, dyskusji, kompromisu, poszanowania praw i poglądów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	Rozbudzanie zainteresowań uczniów poprzez prezentację różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych	Wychowawcy i nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
	Kształtowanie świadomości własnych predyspozycji, talentów i mocnych stron jako podstawy do przyszłych wyborów edukacyjno-zawodowych		
	Współpraca z rodzicami oraz lokalnym środowiskiem w procesie doradztwa edukacyjno-zawodowego		
Promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego na lekcjach	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności samooceny i oceny koleżeńskej		
	Stosowanie metod aktywizujących		

	wspierających OK	
--	------------------	--

Ad. IV Promocja szkoły w środowisku lokalnym:

1. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Pozytywny wizerunek szkoły i współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	Organizacja Jubileuszu 105-lecia Szkoły Podstawowej nr 61 w Krakowie	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	Wrzesień 2025
	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. E. i A. Jerzmanowskich	Izabela Ludwig, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Współpraca z Domem Kultury przy ul. Na Wrzosach Współpraca z Domem Kultury przy ul. Beskidzkiej	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Małopolska	Aneta Polczyk Jacek Włodarczyk, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnej: wieczornice patriotyczne, spotkania, Jasełka itp.	nauczyciele wg kalendarza imprez	Wg kalendarza imprez
	Współpraca z bibliotekami	Honorata Konopek	Cały rok szkolny
	Współpraca z przedszkolami	Marta Majerczak Rafał Kluska	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Szkołą Podstawową Specjalną nr 150	Aneta Polczyk	Cały rok szkolny
	Współpraca z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka	Dyrekcja szkoły, Aneta Polczyk Anna Król Marta Majerczak Barbara Kałczuga	Cały rok szkolny
	Współpraca z parafią Matki Bożej Dobrej Rady w Prokocimiu	Dyrekcja szkoły, Marta Majerczak Izabela Ludwig ks. J. Chodurek	Cały rok szkolny
	Realizacja praktyk studenckich	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Współpraca z Radą Dzielnicy XII	Dyrektor szkoły Wicedyrektor	Cały rok szkolny

Ad. V Realizacja zadań opiekuńczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich:

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkola zapewnia odpowiedni standard opieki	Przypomnienie zapisów Standardów Ochrony Małoletnich i stosowanie ich w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Zapewnienie uczniom opieki świetlicowej	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną Wesołe Urwisy	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Znajomość i realizacja procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny

**GAZETKI NA TEMAT DORADZTWA ZAWODOWEGO
ZAPLANOWANE PRZEZ DORADCĘ**

Lp.	Tematyka	Termin
1.	Doradztwo zawodowe- definicje, cele	X 2025
2.	Sylwetki ludzi sukcesu	XII 2025
3.	Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych	IV 2026

Kalendarz roku szkolnego 2025/2026 stanowi załącznik nr 2

Kalendarz zebrań z rodzicami stanowi załącznik nr 3

Kalendarz dni wolnych od zajęć dydaktycznych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego stanowi załącznik nr 4

Terminy związane z klasyfikacją uczniów w roku szkolnym 2025/2026 załącznik nr 5

Plan pracy szkoły został zaopiniowany i zatwierdzony w drodze uchwały przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 29 sierpnia 2025 r.

Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

Załącznik nr 1 do Planu Pracy Szkoły

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Kierunki realizacji polityki oświatowej	Imię i nazwisko nauczyciela realizującego dany punkt
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Agnieszka Kotarska Anna Król Martyna Sacha, Katarzyna Słabońska (zadania: matematyczne opracowywanie wyników doświadczeń przeprowadzanych na lekcjach fizyki oraz chemii); organizacja konkursu międzyszkolnego "Matematyka drogą do chemii i fizyki" Justyna Wziętek (zadania: matematyczne opracowywanie wyników doświadczeń przeprowadzanych na lekcjach biologii) Alicja Miechowicz Agnieszka Grudzińska (rozwój kompetencji umysłowych, kształtowanie logicznego myślenia podczas lekcji szachowych) Dorota Pazdan (realizacja projektu "Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki") Luiza Grabowska (realizacja projektu "Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki")
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Joanna Piasecka, Marta Majerczak, Justyna Jachimczak, Aneta Łuczyńska Maria Kozińska Aneta Polczyk Joanna Szczepanik Anna Oleś Uchman Grzegorz Wilk Izabela Ludwig Dorota Pazdan (projekt "BohaterOn", Akcja

	żonkile) Luiza Grabowska Katarzyna Kowalczyk Anna Pieniążek (lekcje wychowawcze)
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Daria Kokoszka Marta Majerczak Justyna Wziętek (zadania: realizacja tematów z tego zakresu na lekcjach biologii, edukacji zdrowotnej i przyrody) Alicja Miechowicz Katarzyna Słabońska Łukasz Kawa Rafał Kluska Anna Oleś Uchman Agnieszka Grudzińska (szachy jako rozwój umysłu i umiejętności skupienia, promowanie "zdrowej" formy aktywności) Grzegorz Wilk Dorota Pazdan (Warsztaty kulinarne- wykonywanie sałatek, owocowe/warzywne śniadania raz w tygodniu, ruchowe przerwy śródlekcyjne) Luiza Grabowska Monika Kraszevska Julita Wójtowicz - Sap Milena Słowińska- fos,rewalidacja Anna Pieniążek (lekcje wychowawcze)
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Honorata Konopek Karolina Leja Marcelina Janeba-Krankowska Wioletta Górszczak (planuję innowację o emocjach) Aneta Polczyk Agnieszka Nikiel-Kowalczyk (wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych,

	wprowadzenie elementów komunikacji NVC) Agnieszka Iwanicka - Duc (realizacja tematów z tego zakresu na lekcjach z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym) Ewelina Śliwińska Dorota Pazdan (Udział w projekcie "KOT w tarapatach") Maria Kisiel Milena Słowińska-fos, rewalidacja(rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych z uczniami w spektrum autyzmu) Anna Pieniążek (lekcje wychowawcze) Luiza Grabowska (Udział w projekcie "KOT w tarapatach")
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Justyna Wziętek (zadania: realizacja tematów z tego zakresu na lekcjach biologii, edukacji zdrowotnej i przyrody; wykorzystywanie ZPE podczas lekcji) Anna Pieniążek Hubert Tarnowski Grzegorz Wilk Dorota Pazdan (Poruszanie tematów z tego kierunku podczas zajęć kodowania, korzystanie z ClassVr)
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Honorata Konopek Dorota Pazdan (spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody, wycieczki zapoznające z zawodami) Luiza Grabowska
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	Maria Kozińska Aneta Polczyk
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących	Honorata Konopek Karolina Leja

w dydaktyce.	Marcelina Janeba-Krankowska Maria Kozińska Olga Korzeniowska Aneta Polczyk Agnieszka Iwanicka - Duc Joanna Szczepanik Izabela Ludwig Sylwia Sobolewska Dorota Pazdan (bieżące ocenianie opisowe ustne i pisemne, elementy oceniania kształtującego, metody aktywizujące podczas zajęć) Luiza Grabowska Monika Kaszewska Katarzyna Kowalczyk Martyna Sacha Eliza Zawadzka

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

1.09.2025	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026
11.09.2025	Jubileusz 105-lecia
12.09.2025	Jubileusz 105-lecia Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
14.10.2024	Dzień Edukacji Narodowej Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
1.11.2025	Wszystkich Świętych
10.11.2025	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
11.11.2025	Święto Niepodległości
22.12.2025-31.12.2025	Zimowa przerwa świąteczna
1.01.2026	Nowy Rok
2.01.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
5.01.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
6.01.2026	Święto Trzech Króli
2.02.2026-15.02.2026	Ferie zimowe
2.04.2026-7.04.2026	Wiosenna przerwa świąteczna
1.05.2026	Święto Pracy

3.05.2026	Święto Konstytucji 3 Maja
11.05.2026	Egzamin ósmoklasisty – język polski Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
12.05.2026	Egzamin ósmoklasisty – matematyka Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
13.05.2026	Egzamin ósmoklasisty – język angielski Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
18.05.2026	Święto Szkoły
4.06.2026	Boże Ciało
5.06.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
26.06.2026	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026

SPOTKANIA Z RODZICAMI
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

DATA	RODZAJ SPOTKANIA
4.09.2025	Zebranie klasowe
23.10.2025	Konsultacje
18.12.2025	Zebranie klasowe zagrożenia
29.01.2026	Konsultacje
26.03.2026	Zebranie klasowe
14.05.2026	Konsultacje zagrożenia
3.06.2026 (środa)	Zebranie klasowe Przewidywane oceny roczne

DNI WOLNE od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

DATA	RODZAJ SPOTKANIA
12.09.2025	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
14.10.2025	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
10.11.2025	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
02.01.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
05.01.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
11.05.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Egzamin ósmoklasisty
12.05.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Egzamin ósmoklasisty
13.05.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Egzamin ósmoklasisty
05.06.2026	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych

TERMINY

ZWIĄZANE Z KLASYFIKACJĄ UCZNIÓW

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

DATA	ZAKRES
18.12.2025	Informacja do uczniów i rodziców o: • zagrożeniach śródroczną oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych oraz śródroczną naganną oceną zachowania w klasach IV-VIII • zagrożeniach oceną przewidującą brak promocji ucznia do klasy programowo wyższej w klasach I-III
15.01.2026	Ustalenie przewidywanych ocen śródrocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania – wpis do dziennika ocen przewidywanych
28.01.2026	Ustalenie ocen śródrocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania – wpis do dziennika ocen śródrocznych
29.01.2026	Klasyfikacja śródroczna, przekazanie uczniom i rodzicom wyników klasyfikacji śródrocznej
14.05.2026	Informacja do uczniów i rodziców o: • zagrożeniach roczną oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych oraz roczną naganną oceną zachowania w klasach IV-VIII • zagrożeniach oceną przewidującą brak promocji ucznia do klasy programowo wyższej w klasach I-III
2.06.2026	Ustalenie przewidywanych ocen rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania – wpis do dziennika ocen przewidywanych
3.06.2026	Informacja do uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania
17.06.2026	Ustalenie ocen rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania – wpis do dziennika ocen rocznych
18.06.2025	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej