

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii w klasie 8

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany wiadomości,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji (np. karty pracy, konstruktywny udział w dyskusji)

Sprawdziany wiadomości:

Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową podczas której nauczyciel zwraca uwagę na najważniejsze zagadnienia. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą sprawdziany w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji na której uczeń jest obecny.

Kartkówki:

Mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiedziane. Czas trwania do 15 minut.

Odpowiedź ustna:

Obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.

Zeszyt przedmiotowy:

Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy do chemii.

Uzupełnienie zaległego materiału:

Uczeń ma trzy dni na uzupełnienie zaległego materiału w przypadku co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności. Uczeń uzupełnia braki we własnym zakresie wybranymi przez siebie metodami (np. pozyskuje notatki z lekcji od innych uczniów z klasy).

Nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu śródrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako brak wiedzy z obowiązkowych 3 ostatnich lekcji). O nieprzygotowaniu uczeń informuje na początku lekcji podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela.

Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia np. z bieżącego pytania ustnego oraz z niezapowiedzianej kartkówki.

Poprawa ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen bieżących z sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej. Pierwszy termin poprawy nauczyciel ustala dla całej klasy i zapisuje go w dzienniku elektronicznym. Kolejna poprawa jest możliwa po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem, który decyduje o formie poprawy oceny. Uczeń powinien poprawiać oceny na bieżąco. Oceny uzyskane w I śródroczu można poprawić tylko podczas tego śródrocza.

Ocena śródroczna i roczna:

Do oceny ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę oceny z:

- sprawdzianów,
- kartkówek,
- odpowiedzi ustnych,
- pracy na lekcji

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii. Szczegółowe warunki i tryb znajdują się w Statucie Szkoły.

Procentowy system oceniania:

0-29% - niedostateczny

30-49% - dopuszczający

50-69% - dostateczny

70-85% - dobry

86-97% - bardzo dobry

98-100% - celujący

Nauczyciel chemii w Szkole Podstawowej nr 61 w Krakowie