

Historia

Klasa 5

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- przy pomocy nauczyciela korzysta z mapy historycznej
- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wskazać postaci i wydarzenia o doniosłym znaczeniu historycznym (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- podejmuje próbę analizy tekstu źródłowego
- rozróżnia koczowniczy i osiadły tryb życia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- rozróżnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- dostrzega zmiany w historii Polski w związku z omawianymi zagadnieniami
- w niepełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- odczytuje informacje z mapy historycznej
- częściowo zna daty związane z wydarzeniami omawianymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- tworzy krótkie formy wypowiedzi
- wskazuje na poznane systemy wierzeń
- uczeń wskazuje postaci i wydarzenia o doniosłym znaczeniu historycznym (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- analizuje proste teksty źródłowe
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe poznawanych wydarzeń
- wskazuje na zmiany w historii Polski w związku z omawianymi zagadnieniami
- umiejętnie posługuje się mapą historyczną
- zna daty związane z wydarzeniami omawianymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- charakteryzuje poznawane systemy wierzeń
- wskazuje na kluczowe elementy społeczeństwa i kultury średniowiecznej Europy
- tworzy krótkie formy wypowiedzi przy użyciu poznanych terminów historycznych
- analizuje teksty źródłowe
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- porządkuje chronologicznie procesy i zjawiska

- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe
- podejmuje próbę analizy informacji zawartych w źródłach historycznych
- uczeń charakteryzuje postaci i omawia wydarzenia o doniosłym znaczeniu historycznym (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- analizuje i omawia teksty źródłowe
- tworzy dłuższe formy wypowiedzi wykorzystując daty i pojęcia historyczne
- przedstawia kluczowe elementy społeczeństwa i kultury średniowiecznej Europy
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe
- w pełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów), przedstawiając własną opinię na temat omawianych wydarzeń
- samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach problemowych
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Warunku i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie.

Nauczyciele historii