

# Historia

## Klasa 4

### Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- wymienia symbole narodowe i zna autora hymnu państwowego
- rozróżnia mapę i plan
- wie czym jest historia i czym zajmują się historycy
- umieszcza daty na osi czasu
- wie kto był pierwszym historycznym władcą Polski, a kto pierwszym historycznym królem Polski
- zna wydarzenie związane z datą 1 września 1939
- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wskazać postaci i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- rozróżnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- porządkuje fakty odróżniając przeszłość, teraźniejszość i przyszłość
- dostrzega zmiany w historii Polski w związku z omawianymi zagadnieniami
- w niepełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi
- podaje przykłady postaci legendarnych i historycznych
- przedstawia polskie symbole narodowe
- wskazuje elementy mapy historycznej
- wymienia epoki historyczne
- częściowo zna daty wydarzeń omawianych na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie formy wypowiedzi
- uczeń wskazuje postaci i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe poznawanych wydarzeń
- wskazuje różne przykłady źródeł materialnych pisanych i niepisanych
- wskazuje na zmiany w historii Polski w związku z omawianymi zagadnieniami
- wskazuje początek i koniec wieku
- poprawnie posługuje się mapą historyczną przy pomocy legendy
- zna daty wydarzeń omawianych na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- tworzy krótkie formy wypowiedzi przy użyciu poznanych terminów historycznych
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- porządkuje chronologicznie procesy i zjawiska
- uzasadnia znaczenie pracy historyka
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami
- podejmuje próbę analizy informacji zawartych w źródłach historycznych
- uczeń charakteryzuje postaci i omawia wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej (zapisywane w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- tworzy dłuższe formy wypowiedzi wykorzystując daty i pojęcia historyczne
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie posługuje się terminami realizowanymi na lekcjach w ramach podstawy programowej (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów)
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe
- w pełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi (zapisywanymi w formie notatek z lekcji i zagadnień do sprawdzianów), przedstawiając własną opinię na temat omawianych wydarzeń
- analizuje informacje zawarta w źródłach historycznych
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

**Warunku i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie.**

Nauczyciele historii