

Technika

Klasa 6

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- ma problem w rozpoznawaniu materiałów;
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami;
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy;
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- zna i stosuje zasady bhp;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne;
- chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy;
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie;
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu;
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenię podlegają następujące formy pracy ucznia:

- praca na lekcji:
 - aktywność w czasie zajęć,
 - organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,
 - przygotowanie do zajęć (niezbędne materiały, przybory i narzędzia),
 - umiejętność pracy w grupie,
 - prezentacja własnych prac,
 - terminowość wykonania prac;
- prace wytwórcze;
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany);
- odpowiedzi ustne;
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie - &50