

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz oceniania z historii w klasach 4-8

I. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Formy Oceniania

- Testy
- Kartkówki
- Prace długoterminowe, projekty
- Wypowiedzi ustne
- Samodzielna praca na lekcji
- Praca w grupie

2. Skala ocen: Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- Ocena celująca – 6
- Ocena bardzo dobra – 5
- Ocena dobra – 4
- Ocena dostateczna – 3
- Ocena dopuszczająca – 2
- Ocena niedostateczna – 1

II. Założenia ogólne dotyczące oceniania

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - Wypowiedzi ustne – pod uwagę brana jest rzeczowość, znajomość wymaganych dat i faktów oraz ich przyczyn i skutków, formułowanie dłuższych wypowiedzi.
 - Wypowiedzi pisemne:
 - a) Kartkówki – bieżące sprawdziany (do 15 min.) polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 – 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.
 - b) Sprawdziany (testy) – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów i kartkówek w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny).
5. Uczeń który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.
6. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu na lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Uczniowie klasy IV mogą w ciągu semestru raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ponieważ mają historie tylko jeden raz w tygodniu. Natomiast uczniowie klas V do VIII mogą dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie.
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualnie ucznia.
9. Przewidywaną niedostateczną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed Radą Pedagogiczną.
10. Procentowy system oceniania prac pisemnych.

98% - 100% - celujący

86% - 97% - bardzo dobry

70% - 85% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

11. Do oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę:

- Prace pisemne (Sprawdziany, testy)
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji – ustne wypowiedzi podczas powtarzania i utrwalania wiadomości.
- Uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady historycznej lub Małopolskiego Konkursu Historycznego.
- Uzyskanie tytułu laureata szkolnego , międzyszkolnego lub ogólnopolskiego konkursu historycznego.

Nauczyciele historii