

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

## I. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

### 1. Formy Oceniania

- Testy
- Kartkówki
- Prace długoterminowe, projekty
- Wypowiedzi ustne
- Samodzielna praca na lekcji
- Praca w grupie

2. Skala ocen: Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- Ocena celująca – 6
- Ocena bardzo dobra – 5
- Ocena dobra – 4
- Ocena dostateczna – 3
- Ocena dopuszczająca – 2
- Ocena niedostateczna – 1

## II. Założenia ogólne dotyczące oceniania

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - Wypowiedzi ustne – pod uwagę brana jest rzeczowość, znajomość wymaganych dat i faktów oraz ich przyczyn i skutków, formułowanie dłuższych wypowiedzi.
  - Wypowiedzi pisemne:
    - a) Kartkówki – bieżące sprawdziany (do 15 min.) polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 – 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.
    - b) Sprawdziany (testy) – przeprowadzone po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.
4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej, sprawdzianów i kartkówek w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny).
5. Uczeń który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.
6. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu na lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Procentowy system oceniania prac pisemnych.

98% - 100% - celujący

86% - 97% - bardzo dobry

70% - 85% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

8. Do oceny śródrocznej lub rocznej brane są pod uwagę:

- Prace pisemne (Sprawdziany, testy)
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji – ustne wypowiedzi podczas powtarzania i utrwalania wiadomości.
- Udział w projektach związanych z przedmiotem

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa