

Sposoby sprawdzania

osiągnięć edukacyjnych w klasie III

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocenianie opisowe, któremu podlegają:

1. **Wypowiedzi ustne** – wyrażanie myśli w formie zdań, dialogi, opowiadania, opisy, opowiadanie historyjek obrazkowych.
2. **Czytanie krótkich zdań ze zrozumieniem.**
3. **Prace pisemne** – kartkówki i sprawdziany z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz społecznej, pisanie z pamięci i ze słuchu.
4. **Aktywność na lekcji** – samodzielność, czynny udział w zajęciach, prowadzenie zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
5. **Działalność artystyczna** – wytwory plastyczne, śpiew, podstawowe elementy muzyki, aktywne słuchanie oraz tworzenie muzyki.
6. **Działalność motoryczno-zdrowotna** – zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń oraz w zabawach i grach zespołowych; sprawność ruchowa, próby gibkości, siły mięśni, przeskoki, skoki przez skakankę, posługiwanie się piłką; dbałość o higienę osobistą, prawidłowa postawa, znaczenie właściwego odżywiania się oraz aktywność fizyczna dla zdrowia.
7. **Rozwój emocjonalno-społeczny** – zachowanie w szkole, umiejętność współdziałania w zespole, stosunek do rówieśników oraz osób dorosłych, odróżnianie dobra od zła, świadomość przynależności społecznej (do rodziny, wspólnoty narodowej) itp.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej:

- daje dziecku informację o tym, co już umie, nad czym powinno popracować oraz jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu
- uwzględnia możliwości dziecka, wkład i wysiłek dziecka włożony w wykonanie danego zadania oraz jego postępy, samodzielność wykonywania zadań, kreatywność, poziom wiadomości ucznia
- nie pełni funkcji kary lub nagrody
- nie zawiera krytyki ucznia
- nie etykietuje dzieci
- zachęca uczniów do dalszej pracy – motywuje

Rodzaje ocen:

1. **Ocenia bieżąca** – podsumowanie informuje o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wskazuje mocne i słabe strony ucznia. Sposoby oceniania:
 - werbalny (pochwała, komentarz)
 - pisemny (komentarz motywujący), informacja nad czym uczeń powinien pracować
 - ocena opisowa
 - ocena wyrażona stopniem

2. **Ocena śródroczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania jest wynikiem półrocznej obserwacji. Zawiera zalecenia oraz wskazówki do dalszej pracy.

3. **Ocena roczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Podkreśla zmiany w rozwoju dziecka, wynikające ze wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią, mogli wspomagać dziecko w jego dalszym rozwoju.

4. **Ocena zachowania** – jest także oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec rówieśników, osób dorosłych oraz innych osób i aktywności społecznej.

5. W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć ucznia w dzienniku oraz zbiera pisemne prace ucznia.

6. Informowanie rodziców o postępach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - kontakty bezpośrednie – zebrania z rodzicami, dni otwarte oraz rozmowy indywidualne
 - kontakty pośrednie – korespondencja w dzienniczku ucznia, listowa lub mailowa, adnotacje w zeszytach przedmiotowych

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązkowych zajęć wynikających z realizowanego programu nauczania klasa trzecia

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Korzystanie z informacji	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta po cichu ze zrozumieniem. • Potrafi czytać teksty z podziałem na role, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie czyta głośno nowe, łatwe teksty. • Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list; potrafi z nich korzystać. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii.
Analiza i interpretacja tekstów kultury	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Ustala w utworze literackim lub historyjce obrazkowej kolejność zdarzeń i dostrzega ich wzajemną zależność. • Wskazuje postacie główne i drugorzędne. • Wynajduje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat. • Korzysta z biblioteki klasowej i szkolnej. • Wypowiada się na tematy związane z doświadczeniami, przeżyciami i lekturą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje oceny bohatera w utworze literackim i uzasadnia swój sąd • Wykazuje się znajomością literatury dla dzieci, wypowiada się na jej temat. • Dzieli się wrażeniami z audycji radiowych, programów telewizyjnych, sztuk teatralnych, filmów dla dzieci.
Tworzenie wypowiedzi	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Pisze czytelnie. • Korzystając z pomocy nauczyciela układa i pisze proste teksty w formie opowiadań, opisów, sprawozdań, życzeń, listów, zawiadomień. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stara się właściwie rozmieścić tekst ciągły na stronie. • Układa i pisze proste teksty w formie opowiadań, opisów, sprawozdań, życzeń, listów, zawiadomień.

Gramatyka i ortografia

Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Wykazuje się podstawową znajomością zasad pisowni i potrafi zastosować je w praktyce.• Pisze ze słuchu i z pamięci przygotowane wyrazy, zdania i krótkie teksty.• Zna znaki interpunkcyjne, porządkuje wyrazy według alfabetu.• Rozpoznaje rodzaje zdań w wypowiedziach ustnych i pisemnych.• Stosuje (w zależności od potrzeb) zdania i równoważniki zdań.	<ul style="list-style-type: none">• Wykazuje się podstawową znajomością zasad ortografii, potrafi wyjaśnić pisownię poznanych wyrazów wymiennych i utrwalonych wyjątków.• Pisze ze słuchu i z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty.• Stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne, porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery alfabetu.• Rozpoznaje części mowy i zna pytania rządzące nimi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Kształcenie czynności wykorzystywanych w liczeniu i sprawności rachunkowej	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Liczy od danej liczby po 1 i dziesiątkami w zakresie 100. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; • Zna tabliczkę mnożenia • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liczy od danej liczby po 1 i dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami od danej liczby w zakresie 1000. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000; • Zna tabliczkę mnożenia; sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
Geometria	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty. • Rysuje odcinki o podanej długości. • Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. • Kontynuuje regularność w prostych motywach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów. • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
Wiadomości praktyczne	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna pojęcia: cena, liczba sztuk, wartość • Zna jednostki długości i wagi. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; •; używa określeń: litr, pół litra. • Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze. • Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. • Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna pojęcia: cena, liczba sztuk, wartość; radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. • Zna jednostki długości i wagi, umie posługiwać się nimi w praktyce. • Porządkuje daty chronologicznie; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. • Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinny, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. • Wykonuje proste obliczenia zegarowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie i poszanowania świata roślin i zwierząt	
Semestr I	Semestr II
<p>Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, parku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia. • Rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. • Dostrzega zależności między funkcjonowaniem przyrody a porami roku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje życie w wybranych ekosystemach: na łące, w ogrodzie i w zbiornikach wodnych. • Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
Dbłość o swoje zdrowie	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych • Rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej, przestrzega podstawowych zaleceń. • Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody; wymienia niektóre z nich. • Nazywa części ciała. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne. • Rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej, przestrzega podstawowych zaleceń. • Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, itp..
Konieczność ochrony przyrody	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia konieczność ochrony przyrody w swoim środowisku. • Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w różnych porach roku. • Dostrzega wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe.• Rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania.• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.• Rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania.• Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.• Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; uczestniczy w życiu szkoły.• Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.• Zna symbole narodowe i potrafi się wobec nich zachować.• Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie.• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania.• Rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.• Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.• Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.• Wymienia kilka państw europejskich i ich symbole; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości• Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.• Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

EDUKACJA MUZYCZNA

Odbiór i tworzenie muzyki	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Śpiewa w zespole.• Gra na wybranych instrumentach perkusyjnych.• Odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki.• Rozróżnia podstawowe elementy muzyki np. melodia, rytm, wysokość dźwięku, •• Rozróżnia i wyraża charakter emocjonalny muzyki środkami pozamuzycznymi.• Zna niektóre instrumenty muzyczne (np. fortepian, gitarę, skrzypce, trąbkę, flet, perkusję);• Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.• Improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad.	<ul style="list-style-type: none">• Śpiewa w zespole; śpiewa z pamięci hymn narodowy.• Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne .• Znaki notacji muzycznej.• Tańczy poznane tańce.• Wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz.• Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę.• Zna niektóre rodzaje głosów śpiewaków.• Wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w placówkach kultury działających w najbliższym środowisku.• Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej• Podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego.	<ul style="list-style-type: none">• Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym.• Realizuje proste projekty form użytkowych, służące między innymi kształtowaniu własnego wizerunku i wyglądu otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych).
Percepcja sztuki	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka, takie jak architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne, posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.

EDUKACJA TECHNICZNA

W świecie techniki	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje środki transportu, podstawowe narzędzia i przyrządy i urządzenia informatyczne.• Orientuje się w rodzajach budowli.• Ma orientację w rodzajach urządzeń elektrycznych• Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.	<ul style="list-style-type: none">• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego.• Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych.• Posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.• Korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety.
Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Utrzymuje porządek wokół siebie.• Zna podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki drogowe występujące w pobliżu miejsca zamieszkania i szkoły.• Bezpiecznie porusza się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji.• Wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku, np. powiadomić dorosłych.	<ul style="list-style-type: none">• Utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.• Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowanie zdrowotne	
Semestr I	Semestr II
<p>Uczestniczy w marszobiegu trwającym co najmniej 15 minut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Doskonali swoją siłę fizyczną poprzez formy ruchu kształtujące szybkość, koordynację i skoczność.• Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.	<ul style="list-style-type: none">• Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.• Przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
Kształtowanie sprawności fizycznej przez sporty z elementami mini gier zespołowych i ćwiczeń rekreacyjnych	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.• Zna podstawowe przepisy obowiązujące w grach zespołowych.	<ul style="list-style-type: none">• Opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia piłki.• Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
Kształtowanie zachowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	
Semestr I	Semestr II
<ul style="list-style-type: none">• Rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży.• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi bezpiecznie i zgodnie z ich przeznaczeniem.	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do gier i zabaw; wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia.

*Wychowawcy
klas III*