

# Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie na rok szkolny 2023/2024

## Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst. jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

## W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023:
  - a) realizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i podnoszenie jakości pracy szkoły;
  - b) kontynuowanie pracy z obcokrajowcami oraz objęcie nowych uczniów z zagranicy szczególną pomocą;
  - c) wdrożenie wykorzystywania multimedialnych pomocy z :Laboratorium Przyszłości”;
  - d) stworzenie w szkole przestrzeni do wyciszania się uczniów ze specjalnymi potrzebami;
  - e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 3) Plan nadzoru Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024 (załącznik nr 1)

## KONTROLA

Tabela 1

| Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                                                            |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| L.p.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tematyka kontroli                                                                                                                                          | Terminy kontroli                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Współpraca z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) | wrzesień-październik<br>kwiecień – maj |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Organizacja kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi                                               | wrzesień                               |

|    |                                                                                                                                                                 |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi                              | Wrzesień -październik                |
| 4. | Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET | wrzesień- październik<br>marzec, maj |
| 5. | Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego                                                                                                                    | cały rok szkolny                     |

**Tabela 2**

| <b>Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole</b><br>(§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                   | <b>Tematyka kontroli</b>                                                                                             | <b>Terminy kontroli</b> |
| 1.                                                                                                                                                                           | Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia | październik-maj         |
| 2.                                                                                                                                                                           | Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy                                                            | październik-maj         |
| 3.                                                                                                                                                                           | Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów                                                                       | październik-maj         |
| 4.                                                                                                                                                                           | Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej     | październik-maj         |

**Tabela 3**

| <b>Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły</b><br>(§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Tematyka kontroli</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Terminy kontroli</b> |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                         | Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia | kwiecień –maj           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                         | Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole                                              | kwiecień – maj          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                         | Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej)                                                  | cały rok szkolny        |

|    |                                                                                                                      |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego | cały rok szkolny |
| 5. | Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w szkole                                                             | cały rok szkolny |

**Narzędziami kontroli będą:** analiza dokumentacji, obserwacja zajęć – terminarz obserwacji w załączniku nr 2, rozmowy z nauczycielami w celu uzyskania dodatkowych informacji i wyjaśnień dotyczących organizacji procesu kształcenia.

### WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Tabela 4

| Diagnoza pracy szkoły<br>(§ 22 ust. 1 pkt 3lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                          | Przedmiot diagnozy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczestnicy diagnozy                                                      |
| 1.                                                                                                                           | Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.) | pedagog specjalny                                                        |
| 2.                                                                                                                           | Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowawcy klas, psycholog pedagog, pedagog specjalny i inni specjaliści |

Tabela 5

| Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego<br>(§ 22 ust. 1 pkt 3lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                             | Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy                                                                                                                                               | Zaplanowane działania                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie umiejętności nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”                                                                                  | szkolenie                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                              | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym oraz wsparcia psychologicznego dzieci z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa | dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas szkoleniowych |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | rad pedagogicznych i zebrań zespołów |
|--|--|--------------------------------------|

**Tabela 6**

| <b>Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</b><br>(§ 22 ust. 1 pkt 3lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                         | <b>Działanie rozwojowe</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma wspomagania</b>                                                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                 | Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.                                                                                                                                                       | udział w kursach, warsztatach, studiach, uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego      |
| 2.                                                                                                                                                                                 | Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej szczególnie dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, sporządzanie dokumentacji typu: IPET, WOPFU                                                              | szkolenie zewnętrzne                                                                         |
| 3.                                                                                                                                                                                 | Sposoby reagowania na sytuacje kryzysowe w zespole klasowym.                                                                                                                                                               | nawiązanie współpracy z edukatorami (w miarę potrzeb); organizacja szkoleń na terenie szkoły |
| 4.                                                                                                                                                                                 | Doskonalenie warsztatu pracy w zakresie metod wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą | wsparcie ze strony asystentów międzykulturowych                                              |
| 5.                                                                                                                                                                                 | Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych)                                                                                                                       | szkolenie                                                                                    |

Arkusze obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły -  
Załącznik nr 2

.....  
Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

.....  
Podpis dyrektora