

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie II

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocenianie opisowe, któremu podlegają:

1. **Wypowiedzi ustne** – wyrażanie myśli w formie zdań, dialogi, opowiadania, opisy, sprawozdania, opowiadanie historyjek obrazkowych.
2. **Czytanie tekstu i rozumienie jego sensu.**
3. **Prace pisemne** – kartkówki i sprawdziany z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz społecznej; redagowanie zdań, notatek z lekcji, opowiadań, opisów, życzeń, listu, zaproszeń; pisanie z pamięci i ze słuchu.
4. **Prace domowe** – staranność i poprawność wykonania.
5. **Aktywność na lekcji** – samodzielność i kreatywność, czynny udział w zajęciach, prowadzenie zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
6. **Działalność artystyczna** – wytwory plastyczne i techniczne, śpiew, gra na instrumencie, podstawowe elementy muzyki, aktywne słuchanie oraz tworzenie muzyki.
7. **Działalność motoryczno-zdrowotna** – zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń oraz w zabawach i grach zespołowych; sprawność ruchowa, próby gibkości, siły mięśni, przeskoki, skoki przez skakankę, posługiwanie się piłką; dbałość o higienę osobistą, prawidłowa postawa, znaczenie właściwego odżywiania się oraz aktywność fizyczna dla zdrowia.
8. **Rozwój emocjonalno-społeczny** – zachowanie w szkole, umiejętność współdziałania w zespole, uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, stosunek do rówieśników oraz osób dorosłych, odróżnianie dobra od zła, świadomość przynależności społecznej (do rodziny, wspólnoty narodowej) itp.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej:

- daje dziecku informację o tym, co już umie, nad czym powinno popracować oraz jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu
- uwzględnia możliwości dziecka, wkład i wysiłek dziecka włożony w wykonanie danego zadania oraz jego postępy, samodzielność wykonywania zadań, kreatywność, poziom wiadomości ucznia
- nie pełni funkcji kary lub nagrody
- nie zawiera krytyki ucznia
- nie etykietuje dzieci
- zachęca uczniów do dalszej pracy – motywuje

## Rodzaje ocen:

1. **Ocena bieżąca** – podsumowanie informuje o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wskazuje mocne i słabe strony ucznia. Sposoby oceniania:
  - werbalny (pochwała, komentarz)
  - pisemny (komentarz motywujący), informacja nad czym uczeń powinien pracować
  - ocena opisowa
  - ocena wyrażona stopniem
2. **Ocena śródroczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania jest wynikiem półrocznej obserwacji. Zawiera zalecenia oraz wskazówki do dalszej pracy.
3. **Ocena roczna** – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Podkreśla zmiany w rozwoju dziecka, wynikające ze wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią, mogli wspomagać dziecko w jego dalszym rozwoju.
4. **Ocena zachowania** – jest także oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec rówieśników, osób dorosłych oraz innych osób i aktywności społecznej.
5. W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć ucznia w dzienniku oraz zbiera pisemne prace ucznia.
6. Informowanie rodziców o postępach ich dzieci odbywa się poprzez:
  - kontakty bezpośrednie – zebrania z rodzicami, dni otwarte oraz rozmowy indywidualne
  - kontakty pośrednie – korespondencja w dzienniczku ucznia, listowa lub mailowa, rozmowy telefoniczne, adnotacje w zeszycie przedmiotowym

**Wymagania edukacyjne niezbędne  
do uzyskania śródrocznej i rocznej  
oceny opisowej z obowiązkowych zajęć  
wynikających z realizowanego programu nauczania**

**KLASA II**

**Edukacja polonistyczna**

<i>Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów; rozumie je.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki.</li> <li>• Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty. Czyta z podziałem na role.</li> <li>• Rozpoznaje teksty użytkowe – zaproszenia, listy, życzenia.</li> </ul>
<i>Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach .</li> <li>• Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręcznika, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.</li> <li>• Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.</li> <li>• Systematycznie poszerza zasób słownictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.</li> <li>• Systematycznie poszerza zasób słownictwa.</li> <li>• Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmentu tekstu na określony temat.</li> <li>• Recytuje wiersze z pamięci z uwzględnieniem intonacji, siły głosu, tempa, pauz.</li> </ul>
<i>Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzi, stosuje zwroty grzecznościowe.</li> <li>• Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie; stosuje zasady pisania listów i życzeń.</li> <li>• Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną w podstawowym zakresie („ch” na końcu wyrazu, „ż” wymienne na</li> </ul>

<p>zainteresowaniami, czytany i wysłuchany tekstami, oglądany sztukami teatralnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględnia właściwy kształt liter, poprawnie je łączy, właściwie rozmieszcza.</li> <li>• Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski.</li> <li>• W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.</li> <li>• Wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez konieczności stosowania nazewnictwa).</li> <li>• Wyodrębnia wyrazy w zdaniu.</li> <li>• Zna różnicę między głoską a literą.</li> </ul>	<p>„g”, „rz” na „r”, pisownia nazw zawodów zakończonych na „-arz”, „rz” po spółgłoskach: <i>b, ch, d, g, j, k, p, t, w</i> „ó” na „o”, wielka litera w nazwach własnych, zapis cząstki „-uje” w czasownikach oraz pisownia przymiotników i czasowników z przeczeniem „nie”); pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach; pisze najczęściej spotykane skróty.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna alfabet i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> </ul>
---	---

### Edukacja matematyczna

<p><i>Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej.</i></p>	
<p><i>I semestr</i></p>	<p><i>II semestr</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje liczby cyframi.</li> <li>• Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie.</li> <li>• Liczy dziesiątkami do 100.</li> <li>• - Porównuje liczby stosując znaki: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</li> <li>• - Dodaje i odejmuje do 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania.</li> <li>• Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.</li> <li>• Pamięciowo mnoży i dzieli do 30.</li> <li>• Mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe (do 100).</li> <li>• Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.</li> </ul>
<p><i>Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów.</i></p>	
<p><i>I semestr</i></p>	<p><i>II semestr</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje określenia: pół litra, ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.</li> <li>• Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.</li> <li>• Oblicza długości linii łamanych.</li> <li>• Odczytuje czas na zegarze (godziny i minuty), wskazania termometru (także temperaturę poniżej zera).</li> <li>• Prawidłowo zapisuje datę, zna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waży przedmioty, używa jednostek masy, długości oraz ich skrótów; dokonuje prostych obliczeń.</li> <li>• Potrafi dokonywać obliczeń kalendarzowych i zegarowych.</li> <li>• Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu związanych z długością, pojemnością, masą, temperaturą i czasem.</li> <li>• Posługuje się oznaczeniami i skrótami</li> </ul>

nazwy i kolejność miesięcy.	<p>jednostek długości, pojemności, masy i czasu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.</li> </ul>
<b>Umiejętności w zakresie dokonywania obliczeń pieniężnych.</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zamienia złotówki na euro i odwrotnie (przy założeniu, że kurs euro do złotówki wyraża się liczbą całkowitą).</li> </ul>
<b>Umiejętności w zakresie czynności umysłowych.</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.</li> <li>Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.</li> <li>Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim (I – XII).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajduje część wspólną zbiorów, wyodrębnia podzbiory.</li> <li>Rysuje figury symetryczne.</li> <li>Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu (korzystając z siatki).</li> <li>Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.</li> <li>Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.</li> <li>Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.</li> <li>Ćwiczy logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zadań z liczbą niewiadomą.</li> <li>Wie, co to jest obwód figury i potrafi go obliczyć.</li> </ul>

### **Edukacja społeczno – przyrodnicza**

<b>Umiejętności społeczne.</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.</li> <li>Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.</li> <li>Zna zasady bezpiecznego poruszania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.</li> <li>Zna swoją narodowość i symbole narodowe; rozpoznaje flagę i hymn UE.</li> <li>Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.</li> </ul>

<p>się po ulicy. Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej oraz ogólnoeuropejski numer alarmowy 112.</li> <li>• Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).</li> <li>• Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.</li> <li>• Zna prawa i obowiązki ucznia.</li> <li>• Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.</li> <li>• Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.</li> <li>• Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne.</li> <li>• Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.</li> <li>• Poznaje swoją najbliższą okolicę i region, w którym mieszka.</li> </ul>	
--	--

***Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody.***

<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna owoce i warzywa oraz sposoby ich przechowywania; wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy; poznaje elementy pogody, prowadzi kalendarz.</li> <li>• Zna zagrożenia dla rzek i jezior oraz sposoby oczyszczania wody. Rozumie potrzebę ochrony środowiska i segregowania śmieci.</li> <li>• Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych.</li> <li>• Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.</li> <li>• Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś.</li> <li>• Zna dawne i obecną stolicę Polski. Nazywa różne rodzaje krajobrazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej – cykle i regularności; wymienia charakterystyczne cechy pór roku. Uczy się formułować wnioski.</li> <li>• Zakłada uprawę roślin i prowadzi obserwacje. Nazywa części rośliny. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych.</li> <li>• Wymienia podstawowe cechy zwierząt, potrafi dopasować przedstawiciela zwierząt do odpowiedniego pojęcia: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad.</li> <li>• Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.</li> <li>• Uzasadnia znaczenie troski o zdrowie.</li> </ul>

występujących w Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy).</li> <li>• Doskonali znajomość mapy Polski, nazw położenia najważniejszych miast.</li> </ul>
-------------------------	---

## Edukacja muzyczna

<i>Umiejętności w zakresie odbioru muzyki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.</li> <li>• Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka).</li> <li>• Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej.</li> <li>• Słucha utworów muzycznych. Wyraża swe doznania różnymi sposobami.</li> <li>• Śpiewa melodię gamy C-dur. Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową.</li> </ul>
<i>Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy.</li> <li>• Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.</li> </ul>

## Edukacja plastyczna

<i>Umiejętności w zakresie percepcji sztuki.</i>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania.</li> </ul>

szkolnego.	
<b>Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę</b>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.</li> <li>• Uwzględnia wielkość, kształt, barwę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw.</li> <li>• Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.</li> </ul>
<b>Umiejętności w zakresie odbioru sztuki</b>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Próbuje określić dziedziny sztuk plastycznych, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.</li> <li>• Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet.</li> </ul>

### Zajęcia komputerowe

<b>Umiejętności korzystania z komputera</b>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, jak bezpiecznie włączyć i wyłączyć komputer, jak uruchomić i zamknąć dowolny program.</li> <li>• Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Sprawnie posługuje się myszką komputerową, przeciąga obiekty za pomocą myszki, doskonali znajomość znaków klawiaturowych.</li> </ul>
<b>Umiejętności korzystania z wybranych programów</b>	
<i>I semestr</i>	<i>II semestr</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z edytora grafiki Paint, potrafi tworzyć za jego pomocą własne projekty graficzne. Wie, jak uruchomić program Word, potrafi przenieść grafikę i fragmenty tekstu do pliku Word.</li> <li>• Sprawnie korzysta z programu multimedialnego i wykorzystuje go do utrwalania wiedzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edytuje tekst z wykorzystaniem podstawowych narzędzi programu Word. Potrafi wydrukować plik.</li> </ul>
<b>Umiejętności korzystania z internetu</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe zasady nawigacji po stronie internetowej, zna zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetu oraz przestrzegania praw autorskich.</li> </ul>

### **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

<b>Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej.</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w krótkich marszobiegach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.</li> </ul>
<b>Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.</li> <li>• Pokonuje przeszkody, skacze i biega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach.</li> </ul>
<b>Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku</b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w grach i zabawach sportowych.</li> <li>• Stara się właściwie reagować na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw.</li> </ul>

zwycięstwo i porażkę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzuca i chwytą, kozłuje i toczy piłkę.</li> </ul>
<b><i>Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku.</i></b>	
<b><i>I semestr</i></b>	<b><i>II semestr</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą.</li> <li>• Potrafi wybrać bezpiecznie miejsca do zabawy.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stara się dbać o ład i porządek w otoczeniu.</li> <li>• Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia.</li> <li>• Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.</li> <li>• Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.</li> </ul>

Wychowawcy klas II:

mgr Beata Nowakowska

mgr Anna Oleś-Uchman

mgr Monika Piekulska

mgr Dorota Pazdan